EYLÜL 2026

Okula Merhaba!



SEVİNÇ ANAOKULU

Eğitimin Geleceğine 40 Yıllık Birikimle Bakmak

Bugün Türkiye ve dünya gündemini değerlendirdiğinizde, eğitim alanında öncelikli olarak hangi konuların üzerinde durulması gerektiğini düşünüyorsunuz?

Dünyada ve Türkiye'de yaşanan ekonomik zorluklar nedeniyle aileler, çocuklarının eğitimini planlarken haklı olarak ekonomik koşulları da hesaba katıyor ve eğitime ayırdıkları bütçenin karşılığını görmek istiyorlar. Bizim de bu beklentiye, sunduğumuz eğitimin niteliğiyle cevap vermemiz gerekiyor. Öğrencilerimizin gelişimini yakından takip etmek, bireysel ihtiyaçlarını doğru belirlemek ve bu gelişimi ailelerimizle şeffaf bir şekilde paylaşmak bu açıdan büyük önem taşıyor.

Bir taraftan yapay zekâ çok hızlı gelişiyor. İş yapma biçimleri değişiyor, bilgiye ulaşmak kolaylaşıyor. Öğrencilerimizin yetişeceği dünya değişirken biz de hangi adımları atmamız gerektiğini sürekli değerlendiriyoruz. Sınav hazırlığından eğitim yayıncılığına kadar anaokulundan liseye uzanan 40 yıllık eğitim tecrübemiz, attığımız her adımda bize güç veriyor. Bu birikimle dünyada olup biten yeni gelişmeleri takip ediyor ve eğitim açısından değerlendiriyoruz. Planlarımızı ve eğitim sistemimizi de öğrencilerimizin bugünkü ihtiyaçlarını ve gelecekte karşılaşacakları dünyayı dikkate alarak geliştiriyoruz.



Mehmet Boy
Sevinç Eğitim Kurumları
Kurucu Genel Müdürü

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmek, Sevinç'in geleceğine ilişkin kararlarınıza nasıl katkı sağlıyor?

Ekonomide ve teknolojide yaşanan değişimler, öğrencilerimizin ileride karşılaşacağı dünyayı da şekillendiriyor. Bu nedenle eğitim alanındaki gelişmelerle birlikte iş dünyasında hangi becerilerin önem kazandığını, yeni girişimlerin hangi ihtiyaçlara cevap verdiğini ve teknolojinin hayatımızı nasıl değiştirdiğini de takip ediyorum. Kurumumuzun geleceğini planlarken bu gelişmeleri birlikte değerlendirmemiz gerekiyor.

Dünyanın önde gelen eğitim ve teknoloji fuarlarına katılarak, öncü üniversiteleri ziyaret ederek farklı uygulamaları yerinde inceliyorum. Bu deneyimlerden edindiğimiz fikirleri Sevinç'e nasıl uyarlayabileceğimiz üzerinde çalışıyoruz. Davos Kongre Merkezi'nde düzenlenen Global Business Week 2026 kapsamındaki Global Education Forum'a da bu bakış açısıyla konuşmacı olarak katıldım. Sunumumda eğitimin yenilikçiliğin temelini oluşturması üzerinde durdum ve Sevinç'in üç kuşaktan gelen birikimini paylaştım. Bugün yeni bir fikir geliştiren, bir girişim kuran ya da bir soruna çözüm üreten insanların sahip olduğu becerilerin temeli, erken yaşlardan itibaren aldıkları eğitimle oluşuyor. Eğitim kurumlarının geleceğin nasıl şekilleneceğine ilişkin uluslararası tartışmalarda aktif rol almasını ve bu tartışmalara kendi deneyimlerini taşımasını son derece önemli buluyorum.

Bu temaslar, kendi çalışmalarımızı farklı perspektiflerden değerlendirmemize ve yeni fırsatları keşfetmemize olanak tanıyor. Karşılaştığımız fikirleri öğrencilerimizin ihtiyaçları ve kurumumuzun hedefleri açısından değerlendiriyoruz. Özellikle yapay zekâ gibi hızlı gelişen alanlarda, adımların eğitimimize katkı sağlayacağını belirlemek için bu geniş bakış açısına ihtiyacımız var.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Yapay zekâdaki gelişmelerin eğitime etkisini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yapay zekâ, eğitim kurumlarının yakından takip etmesi gereken bir gelişme. Öğretmenlerin hazırlık süreçlerinden ölçme ve değerlendirmeye kadar birçok alanda yeni imkânlar sunuyor. Ancak bir teknolojinin yeni olması, onu kullanmak için tek başına yeterli bir gerekçe değil. Öğrencilerimize ne kazandırdığına, öğretmenlerimizin çalışmalarına nasıl katkı sağladığına ve hangi ihtiyacı karşıladığına bakıyoruz.

Çocukların bilgiye ulaşması kolaylaşıyor. Buna karşılık ulaştıkları bilgiyi anlamaları, doğruluğunu sorgulamaları ve kendi düşüncelerini geliştirmeleri daha fazla önem kazanıyor. Hazır bir cevabı almakla o cevabın nasıl ortaya çıktığını anlamak arasında önemli bir fark var. Eğitimde bu farkı gözetmemiz gerekiyor.

Biz yapay zekâyı öğretmeni destekleyen ve öğrenmeyi güçlendiren bir araç olarak ele alıyoruz. Bu teknolojiyi eğitimde kullanırken amacını, öğrencilerimizin yaş ve gelişim düzeylerine uygunluğunu, pedagojik katkısını ve kişisel verilerinin güvenliğini bir bütün olarak ele alıyoruz. Kurum olarak yenilikleri takip etmek, gelişime açık olmak ve bu yenilikleri hangi alanlarda, ne amaçla, nasıl kullanacağımıza bilinçli ve doğru karar vermeyi de önemli bir sorumluluk olarak görüyoruz.

Teknoloji konuşulurken çocukların dikkatini sürdürmekte zorlanması da sıkça gündeme geliyor. Siz bu konuyu nasıl ele alıyorsunuz?

Çocukların içinde büyüdüğü günlük hayat çok değişti. Bir videodan diğerine, bir oyundan başka bir içeriğe saniyeler içinde geçilebiliyor. Beklemeden yeni bir uyarana ulaşmak mümkün. Oysa bir kitabı okumak, bir problemi çözmek ya da bir beceriyi geliştirmek zaman ve çaba gerektiriyor. Bu farklılığı hem okulda hem de evde dikkate almamız gerekiyor.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Her odaklanma güçlüğünü teknolojiyle açıklamak doğru olmaz. Çocuğun yaşı, bireysel ihtiyaçları ve günlük düzeni de önemlidir. Ancak ekranın ne kadar kullanıldığı kadar, hangi içerikle ve nasıl kullanıldığı üzerinde de durmalıyız. Oyun, hareket, okuma ve yüz yüze iletişim için yeterli alan bırakıp bırakmadığımıza bakmalıyız.

Yetişkinler olarak kendi alışkanlıklarımız da bu tablonun bir parçası. Çocuklarımızla konuşurken sürekli telefona bakıyorsak onların dikkatini kesintisiz biçimde bize vermesini beklemek zorlaşıyor. Bu yüzden konuyu yalnızca çocuklara koyacağımız kurallar üzerinden ele alamayız. Okulun ve ailenin birlikte hareket etmesi, çocuğu gözlemlemesi ve ihtiyaçlarına göre bir düzen oluşturması daha anlamlı.

Ailelerin okul güvenliğine ilişkin hassasiyetinin arttığı bir dönemde, bu konuda eğitim kurumlarına nasıl bir sorumluluk düşüyor?

Son dönemde yaşanan gelişmeler, ailelerin çocuklarını okula gönderirken duyduğu endişeyi artırıyor. Bu hassasiyeti çok iyi anlıyoruz. Aileler, çocuklarının iyi bir eğitim almasını beklerken her şeyden önce güvende olduklarından emin olmak istiyor. Eğitim kurumları olarak bu beklentiyi ciddiyetle karşılamamız gerekiyor.

Güvenlik; giriş çıkışların kontrolünden ziyaretçi kabulüne, okul içindeki gözetimden acil durumlar için hazırlığa kadar birbiriyle bağlantılı süreçleri kapsıyor. Güvenlik önlemlerini düzenli olarak gözden geçiriyor, tüm çalışanlarımızın kendi sorumluluklarını ve olası bir durumda nasıl hareket edeceğini bilmesini önemsiyoruz. Önceliğimiz, riskleri erken fark etmek ve gerekli önlemleri zamanında almak.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Bunun yanında öğrencilerimizin kendilerini rahatça ifade edebildiği, bir sorun yaşadıklarında ya da kaygı duyduklarında güvendikleri bir yetişkine ulaşabildiği okul ortamını da önemsiyoruz. Eğitimci kadromuz, rehberlik birimlerimiz ve ailelerimiz arasındaki iletişim bu açıdan çok kıymetli. Biz güvenliği, okulun bütününü ilgilendiren ve her gün aynı özenle ele alınması gereken bir sorumluluk olarak görüyoruz.

Üç kuşaktan gelen 40 yıllık bir kurumu güncel tutmak için nelere dikkat ediyorsunuz?

Önceki kuşakların emeğiyle kurulan ve büyüyen Sevinç'in geçmişinde çok önemli bir birikim var. Farklı dönemlerde öğrencilerin ve ailelerin ihtiyaçlarına cevap vererek bugünlere geldik. Bu birikimin bize kazandırdığı güveni korurken bugünün ihtiyaçlarını da doğru okumamız gerekiyor.

Ailelerin beklentileri, öğrencilerin alışkanlıkları ve eğitimde kullanılan araçlar değişiyor. Bu nedenle yaptığımız çalışmaların sonuçlarına bakıyor, eğitimci kadromuzdan ve ebeveynlerden gelen geri bildirimleri değerlendiriyoruz. İyi sonuç aldığımız alanları güçlendirirken gelişmesi gereken alanlarda da adım atıyoruz.

Ben çevikliği, her yeniliğin peşinden gitmekten çok ihtiyacı zamanında fark edip harekete geçebilmek olarak görüyorum. Bunun için kurum içinde iletişimin güçlü olması ve farklı uzmanlıkların kararlarımıza katkı sağlaması gerekiyor. Biz de 40 yıllık tecrübemizi yeni bilgiler ve deneyimlerle zenginleştirerek kurumumuzu geliştirmeye devam ediyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Son olarak anaokulu ve ilkokul velilerimize ne söylemek istersiniz?

Aileler çocuklarının iyi bir eğitim almasını, öz güveni yüksek bireyler olmasını ve gelecekte kendi yollarını bulabilmesini istiyor. Dünyadaki hızlı değişimlerle birlikte, aldıkları eğitimin onları geleceğe nasıl hazırlayacağı da ailelerin üzerinde durduğu önemli bir konu. Biz de eğitim sistemimizi geliştirirken öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kişisel gelişimini birlikte ele alıyor; onları bütünsel bir anlayışla geleceğe hazırlıyoruz.

Öğrencilerimizin geleceğini düşünürken bugün yaşadıkları deneyimleri de çok değerli buluyorum. Okula güvenle gelmeleri, soru sorabilmeleri, arkadaşlık kurmaları ve bir şeyi başardıklarında bunun farkına varmaları önemli. Anaokulu ve ilkokul yıllarında kazanılan bu temel, sonraki yıllara da taşınıyor. Bu dönemde gelişen öğrenme alışkanlıkları, sorumluluk duygusu ve kendini ifade etme becerisi, öğrencilerimizin hem eğitim hayatını hem de yetişkinlikte kuracakları ilişkileri ve alacakları kararları etkiliyor.

Ailelerimizle açık iletişim içinde olmamız bu yüzden çok kıymetli. Çocuğun gelişimini birlikte takip ettiğimizde, ihtiyaçlarını daha iyi anlayabiliyoruz. Sevinç olarak dünyadaki gelişmeleri takip etmeye ve eğitim sistemimizi geliştirmeye devam ederken ailelerimizle kurduğumuz bu bağı da güçlü tutmayı hedefliyoruz.

40. yılımızın gururuyla, üç kuşağın eğitim mirasını yenilikçi bir bakışla geleceğe taşıyor; Sevinç'in yeni dönemini aynı inanç ve daha büyük hedeflerle şekillendiriyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Rehberlik Bülteni

Okula Uyum: Çocuğumun Yeni Dünyasına Eşlik Etmek



Değerli Ailelerimiz,

Yeni bir eğitim yılı; çocuklarımız için yeni bir sınıf, yeni arkadaşlar, yeni öğretmenler, yeni kurallar ve yepyeni deneyimler demektir. Biz yetişkinler için günlük yaşamın doğal bir parçası gibi görünen bu değişiklikler, okul öncesi dönemdeki bir çocuk için oldukça büyük ve anlamlı bir adım olabilir.

Çocuğun okula uyumu yalnızca sabahları ağlamadan okula gelmesiyle ölçülmez. Okulda kendini güvende hissetmesi, öğretmenine ve arkadaşlarına güven geliştirmesi, sınıf rutinlerini tanıması, ihtiyaçlarını ifade edebilmesi, ayrılıkları yönetebilmesi ve zaman içinde okul yaşamının bir parçası olduğunu hissetmesi de uyum sürecinin önemli parçalarıdır.

Bu nedenle okula uyum bir “hemen gerçekleşmesi gereken sonuç” değil, zaman içinde gelişen bir süreçtir.

Her çocuğun bu süreci yaşama biçimi birbirinden farklı olabilir. Bazı çocuklar okula kısa sürede alışırken bazı çocukların daha fazla zamana, tekrara ve yetişkin desteğine ihtiyaç duyması oldukça doğaldır.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Çocuğum Okula Uyum Sağlıyor mu?

Uyum sürecinde yalnızca çocuğun sabah okula girerken gösterdiği davranışa değil, günün tamamına bakmak önemlidir.

Çocuğumuz;

- Öğretmeniyle iletişim kurmaya başlıyor mu?
- Arkadaşlarıyla oyun kurmaya ilgi gösteriyor mu?
- Sınıfın günlük rutinlerini tanımaya başlıyor mu?
- İhtiyaçlarını sözel ya da davranışsal olarak ifade edebiliyor mu?
- Okulda yaşadığı olumlu deneyimleri evde anlatıyor mu?
- Ayrılık sonrasında kısa süre içinde etkinliklere katılabiliyor mu?

Bu soruların yanıtları, uyum sürecini anlamamız açısından bize önemli ipuçları verir.

Bazen çocuk sabah ayrılırken ağlayabilir ancak kısa süre sonra sınıfta oyuna katılabilir. Bu durumda sabah yaşanan ayrılık tepkisini tek başına “okula alışamadı” şeklinde değerlendirmek yerine, çocuğun günün devamındaki davranışlarına da bakmak gerekir.

Unutmayalım: Uyum, hiç zorlanmamak değil; zorlandığında yeniden güvende hissedebilmeyi öğrenmektir.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Evde Okula Uyumu Nasıl Destekleyebiliriz?

1. Vedalaşmayı Kısa, Net ve Güvenli Tutun

Sabah ayrılıkları uzadıkça çocuğun kaygısı artabilir. Bu nedenle vedalaşma sırasında uzun açıklamalar yapmak, tekrar tekrar geri dönmek veya çocuğu ikna etmeye çalışmak yerine kısa ve güven veren bir mesaj tercih edilebilir.

2. "Okulda Ağlarsan Ne Yapacaksın?" Yerine "Zorlandığında Ne Yapabilirsin?" Diyelim

Çocuğumuzun yaşayabileceği duyguları önceden konuşmak önemlidir.

Ona: "Beni özleyebilirsin. Bu çok normal. Özlediğinde öğretmenine söyleyebilirsin."

"Üzgün olduğunda sarılmak isteyebilirsin. Öğretmeninden yardım isteyebilirsin."

gibi cümlelerle duygusunu kabul eden ve çözüm yolu gösteren bir yaklaşım sunabiliriz. Buradaki amaç çocuğun hiç üzülmemesini sağlamak değil, üzüntü ve özlem gibi duygularla baş edebileceğini öğrenmesine yardımcı olmaktır.

Rutinler Çocuğa Güven Verir

Okul öncesi dönemde çocuklar için öngörülebilirlik oldukça değerlidir. Sabah hazırlanma, kahvaltı, okula geliş, okuldan eve dönüş, oyun, yemek ve uyku gibi günlük rutinlerin mümkün olduğunca düzenli olması çocuğun gününü anlamlandırmasına yardımcı olur.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Özellikle okul döneminin başlangıcında:

- Uyku saatlerini düzenlemek,
- Sabah hazırlığını son dakikaya bırakmamak,
- Okul çantasını mümkün olduğunca birlikte hazırlamak,
- Sabah acele ve telaşı azaltmak,
- Okula zamanında gelmek,
- Eve dönüş sonrasında çocuğa dinlenme ve oyun zamanı tanımak

uyum sürecini destekleyecektir. Rutin, çocuğun hayatındaki "Ne olacak?" sorusuna verilen güvenli bir cevaptır.

Sınırlar Ve Kurallar: Çocuğa Engel Değil, Güven Alanı

Bu ay okulumuzda ele aldığımız önemli konulardan biri de okul kuralları, paylaşma, dinleme, sıra bekleme ve sorumluluk alma becerileridir. Çocuklar kuralları yalnızca "uyulması gereken yasaklar" olarak değil, birlikte yaşamayı kolaylaştıran sınırlar olarak öğrenirler.

Evde de az sayıda, açık ve tutarlı kurallar belirlemek çocuğun sınırları anlamasını kolaylaştırır.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Örneğin:

- “Artık yaramazlık yapma!” yerine: “Oyuncaklarımızı kullandıktan sonra yerine koyuyoruz.”
- “Bağırma!” yerine: “Bir şey istediğinde bunu sakin bir sesle söyleyebilirsin.”
- “Arkadaşının elinden oyuncağı alma!” yerine: “Oyuncağı kullanmak istediğinde arkadaşından sıra isteyebilirsin.”

Kuralların amacı çocuğu kontrol etmek değil; çocuğa ne yapabileceğini öğretmektir.

Sonbaharla Birlikte Bir Duygu Keşfi

Eylül ve Ekim ayları aynı zamanda doğanın değişimini gözlemlediğimiz bir dönemdir. Sararan yapraklar, serinleyen hava, yağmur ve rüzgâr çocuklarımız için doğal bir keşif alanıdır. Bültenimizin sınıf çalışmalarında da sonbaharın doğadaki değişimleri üzerine gözlem ve sohbet çalışmalarına yer verilmektedir.

Sizlerde bu değişimleri çocukların duygularıyla ilişkilendirmek için küçük bir sohbet başlatabilirsiniz: “Ağaçların yaprakları değişiyor. Sence ağaçlar nasıl hissediyor olabilir?”

Ardından: “Peki sen yeni bir yere başladığında nasıl hissediyorsun?” Bu tür sohbetler çocukların hem çevrelerini gözlemlemelerine hem de duygularını fark edip ifade etmelerine fırsat verir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Biz Öğrencilerimizin Yanındayız

Okula uyum sürecinde aile ve okulun aynı dili kullanması çocuğun kendisini daha güvende hissetmesine yardımcı olur. Bu nedenle çocuğunuzun okulla ilgili yaşadığı bir güçlüğü fark ettiğinizde bunu tek başınıza çözmeye çalışmak yerine öğretmeni ve rehberlik birimiyle paylaşmanız önemlidir.

Çocuğumuzun gelişimini hep birlikte gözlemlemek, ihtiyaçlarını birlikte değerlendirmek ve gerektiğinde doğru desteği zamanında sunmak; onun kendisini anlaşılmış, güvende ve değerli hissetmesine katkı sağlar.

Unutmayalım:

- Her çocuk kendi hızında uyum sağlar.
- Her duygu kabul edilmeyi hak eder.
- Her küçük adım gelişimin bir parçasıdır.

Ve bazen çocuğumuza verebileceğimiz en güçlü mesaj sadece şudur: “Buradayım. Seni görüyorum. Sana güveniyorum. Bunu birlikte başarabiliriz.”

Sevinç Eğitim Kurumları

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Ayın Teması

- Okul Yaşamı,
- Okul Kuralları,
- Ev Yaşamı,
- Sonbahar Mevsimi
- Nesli Tükenen Hayvanlar



Anaokulu Bülteni

Değerli Ailelerimiz,

Eylül ayında okulumuzda harika keşifler yapıyor, yepyeni bilgiler öğreniyoruz! Merak eden, sorgulayan ve öğrenmekten keyif alan çocuklarımızla birlikte bu ay sınıfımızda ve bahçemizde şu heyecanlı soruların yanıtlarını arıyoruz:

- Okulumuz ve çevremiz nasıl bir yerdir? Okulumuzun adını, yerini ve sınıfımızı yakından tanıyoruz.
- Okul kuralları neden önemlidir? Sınıfta nasıl konuşmalı, arkadaşlarımızı nasıl dinlemeliyiz sorularına yanıt arıyor; “Duyarlılık ve Paylaşım” değerlerimizi pekiştiriyoruz.
- Sonbahar mevsiminde doğada neler değişir? Havadaki serinliği, sararan yaprakları ve doğadaki dönüşümleri gözlemliyoruz.
- Elma ağaçtan neden yere düşer? Ayın bilim insanı Isaac Newton ile tanışıyor, yerçekimi kuvvetini eğlenceli deneylerle keşfediyoruz.
- Atatürk kimdir ve çocukluğumuzun kahramanı kimdir? Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk’ü ve sevilen sanatçımız Barış Manço’yu saygı ve sevgiyle anıyoruz.
- Paralarımız ne işe yarar? Finansal okuryazarlık çalışmalarımızla para kavramını günlük yaşam örnekleriyle tanıyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları





Ayın Nedenleri

Elma ağaçtan neden yere düşer?

Ayın bilim insanı Isaac Newton'ın keşfettiği yerçekimi kuvveti nedeniyle, havaya atılan veya ağaçta duran nesneler dünyanın merkezine (yere) doğru çekilir.

Sonbaharda yapraklar neden sararıp dökülür?

Havanın soğuması ve günlerin kısalmasıyla birlikte bitkiler kış uykusuna hazırlanır; yapraklardaki klorofil maddesi azaldığı için yeşil renk kaybolur ve yapraklar sararıp dökülür.

Yağmur nasıl oluşur ve gökyüzü neden mavidir?

Yeryüzündeki suların buharlaşarak gökyüzünde bulutları oluşturması, bu bulutlardaki su damlacıklarının ağırlaşıp soğuk hava ile karşılaşmasıyla yağmur olarak geri dönmesiyle oluşur. Güneş ışınlarının atmosferdeki gaz moleküllerine çarparak saçılması ise gökyüzünün mavi görünmesini sağlar.

Paralar neden vardır ve ilk kimler kullanmıştır?

Geçmişte insanlar alışveriş için trampa (değiş-tokuş) yöntemini kullanırken, ticaretin kolaylaşması, değer ölçülmesi ve birikim yapılabilmesi için para icat edilmiştir.

Farklılıklarımız nereden gelir ve parmak izimiz neden tektir?

Her insan genetik olarak kendine özgü özelliklerle dünyaya gelir; bu yüzden dış görünüşümüz, yüz hatlarımız ve parmak izimiz parmak izi okuma gibi doğuştan gelen eşsiz detaylarla birbirinden tamamen farklıdır.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



3 Yaş

Değerli Velilerimiz,

Minik öğrencilerimiz, aile sıcaklığından yepyeni bir sosyal çevreye, neşeli okul rutinlerine ve keşif dolu bir dünyaya adım attığı Eylül ayını geride bırakıyoruz. Sevinç Koleji 3 yaş grubu olarak bu ilk ayda; çocuklarımızın okula güvenle uyum sağlamasını destekledik, sınıfımızı ve birbirimizi sevgiyle kucakladık.

Eylül ayı boyunca miniklerimizle birlikte hem eğlendiğimiz hem de harika adımlar attığımız temel çalışmalarımız şunlardı:

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



- **Okula Uyum ve Sosyal Yaşam:** Okulumuzu yakından tanırken “Sevinçli Oyuncak Günü”, “Puzzle Günü” ve “Kitap Günü” konseptleriyle okulu sevdiren eğlenceli etkinliklerde buluştuk.
- **Temel Kavramlar ve Keşifler:** Ayımızın rengi olan **kırmızı**yı ve şekli olan **daire**yi günlük yaşam çalışmalarımızla pekiştirdik; büyük-küçük ve uzun-kısa kavramlarını neşeyle keşfettik.
- **Okuma-Yazmaya Hazırlık ve İnce Motor:** Kitap çalışmalarımızla doğru kalem tutma çalışmalarını, düz çizgileri, parmak oyunlarını ve oyun hamuru etkinliklerini büyük bir keyifle tamamladık.
- **Değerler Eğitimi ve Bilim:** “Duyarlılık” değeri kapsamında selamlaşma ve paylaşma kurallarını öğrendik; ayın bilim insanı Isaac Newton ile tanışarak yerçekimi kuvvetini oyunlarla deneyimledik.
- **Araştırma ve Kelime Dağarcığı:** Ay boyunca **“Abaküs”** ve **“Sağanak”** kelimelerini araştırarak dil gelişimimizi destekledik.

Öğrencilerimizin eylül ayındaki ilk okul deneyimi ve heyecanına ortak olmanın ve onlardaki bu harika gelişimleri görmenin mutluluğunu yaşıyoruz.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



4 Yaş

Eylül ayında çok özel ve heyecanlı bir başlangıç yaptık. Çocuklarımız hem okula hem de birbirlerini tanırken, oyunlarla şarkılarla ve keşiflerle dolu günler geçirdiler. Okula ilk adımlarımızı attığımızda, yeni arkadaşlarımızla tanıştık. İsimlerimizi öğrendik, nelerden hoşlandığımızı birbirimizle paylaştık. Ben top oynamayı çok seviyorum, ben boyaları çok seviyorum diyen seslerle, sınıflarımız neşeyle doldu.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına eğlenceli ve oyun temelli etkinliklerle başladık. Kalemi doğru tutma, uygun oturma, çizgi üzerinde ilerleme ve el-göz koordinasyonunu geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirdik.

Düz, eğik, dalgalı ve kıvrımlı çizgileri takip ettik; nokta birleştirme, görsel tamamlama ve eşleştirme etkinlikleri yaptık. Parmak egzersizleri, oyun hamuru ve farklı materyallerle küçük kaslarımızı güçlendirmek.

Görsel dikkat, yön bulma, benzerlik-farklılıkları ayırt etme ve örüntü tamamlama çalışmalarıyla çocuklarımızın dikkat ve algı becerilerini destekledik. Böylece okuma yazma sürecinin temelini oluşturan kalem kontrolü, ince motor, görsel algı ve yönerge takip becerilerini keyifli etkinliklerle pekiştirdik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Matematikle Eğlenceli Keşif

Sayı Sayma

Matematik köşesinde 1'den 5'e kadar saydık, her sayı için farklı bir hareket yaptık. "1 kere zıplayalım! 2 kere el çırpalım!" gibi. Sayı kartları veya renkli bloklar kullanarak 5'e kadar saydık. Çocuklarımızla hem sayıları öğrendik, hem de eğlendik. 1 sayısını görsel olarak tanıdık ve etkinlik kağıtlarımızdaki 1 sayılarını işaretledik. 1 sayısını oyun hamuru ile yaptık, resim kâğıtlarımızdaki 1 sayısını boyadık.

Hisset - Yaz - Öğren

Matematik atölyemizde, sayıların içerisinden 1 sayısını grupladık ve bulgur içerisindeki 1 sayısını bularak eğlenerek öğrendik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Renk Tanıma

Kırmızı Renge Yolculuk

Çocuklarımız kırmızı rengi farklı nesneler, görseller ve oyunlar aracılığıyla keşfeder. Kırmızı olan nesneleri ayırt eder, eşleştirir ve gruplandırır. Günlük yaşamda karşılaştıkları kırmızı nesneler üzerine sohbet edilerek renk farkındalıkları geliştirilir.

Kırmızı Renk Keşif Köşesi

Sınıfımızda kırmızı oyuncaklar, bloklar, kartlar ve farklı materyaller bir araya getirilerek özel bir keşif köşesi oluşturulur. Çocuklarımız köşedeki nesneleri inceleyerek, dokunarak, karşılaştırarak ve oyun oynayarak kırmızı rengi pekiştirir.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Şekiller Dünyası

Daire Şeklini Öğreniyoruz

Şekil Keşfi – Daire

4 yaş çocuklarımızla şekiller dünyasında keyifli bir keşfe çıktık ve daire şekliyle tanıştık. Çevremizde gördüğümüz tabak, saat, tekerlek, düğme, top ve güneş gibi nesneleri inceleyerek hangilerinin daireye benzediğini keşfettik.

Daireyi yalnızca tanımakla kalmadık; farklı boyutlardaki daireleri karşılaştırdık, büyükten küçüğe ve küçükten büyüğe sıralamak. Sınıf içinde “Daire Avı” yaparak daire biçimindeki nesneleri bulduk ve gruplandırdık.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Daireyi Keşfediyoruz

- Büyük ve küçük daireleri ayırt ediyoruz.
- Daireleri büyüklüklerine göre sıralıyoruz.
- Sınıfımızdaki daire şeklindeki nesneleri buluyoruz.
- Parmaklarımızla havaya büyük ve küçük daireler çiziyoruz.
- İp, oyun hamuru ve çubuklarla daire oluşturmaya çalışıyoruz.
- Yuvarlanan ve yuvarlanmayan nesneleri karşılaştırıyoruz.
- Top, tekerlek ve kapak gibi daireye benzeyen nesnelerle hareket oyunları oynuyoruz.
- Daireleri kullanarak güneş, balon, çiçek ve yüz gibi özgün resimler oluşturuyoruz.

Böylece çocuklarımız daire şeklini görerek, dokunarak, hareket ederek ve üreterek öğrenme fırsatı buluyor.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Dikkat Geliştirme Çalışmaları

Odaklanıyoruz ve Keşfediyoruz

Dikkat, görsel algı ve odaklanma becerilerini destekleyen eğlenceli çalışmalar gerçekleştirdik. Eşleştirme, benzerlik-farklılık bulma, görsel tamamlama, örüntü ve sıralama etkinlikleriyle çocuklarımızın ayrıntıları fark etmelerini destekledik. Oyun temelli çalışmalar sayesinde dikkatlerini belirli bir süre etkinlik üzerinde tutmaları ve yönergeleri takip etmeleri teşvik edildi.

Odaklanma Zamanı

Çocuklarımız kısa süreli dikkat oyunları, hafıza kartları, nesne bulma ve görsel takip çalışmalarıyla odaklanma becerilerini geliştirdi. “Hangisi farklı?”, “Eksik olan ne?” ve “Nerede saklandı?” gibi oyunlarla hem eğlendik hem de dikkat süremizi güçlendirdik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Eğlenceli Bilim

Merak etmek, soru sormak ve keşfetmek öğrenmenin en keyifli yollarından biridir. Çocuklarımızla yaşlarına uygun basit deneyler yaparak gözlem yapma, tahmin etme ve sonuçları karşılaştırma fırsatı bulduk. Su, renkler, doğa materyalleri ve günlük yaşamda kullandığımız nesnelerle gerçekleştirdiğimiz çalışmalar sayesinde bilimin eğlenceli dünyasını keşfettik.

Bilimle Keşif Zamanı

Deneyler öncesinde çocuklarımıza “Sence ne olacak?” sorusunu yönelttik ve tahminlerini dinledik. Deney sırasında meydana gelen değişimleri birlikte gözlemledik. Çocuklarımız gördüklerini anlatarak neden-sonuç ilişkileri kurmaya ve yeni sorular üretmeye teşvik edildi.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Bu Etkinlik Sayesinde Öğrencilerimiz

- Dikkat ve odaklanma becerilerini geliştirir.
- Görsel ayrıntıları fark eder ve karşılaştırır.
- Yönergeleri dinleme ve uygulama becerisi kazanır.
- Merak eder, soru sorar ve tahminlerde bulunur.
- Gözlem yaparak neden-sonuç ilişkileri kurar.
- Problem çözme ve düşünme becerilerini destekler.
- Öğrenme sürecine aktif ve istekli biçimde katılır.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Araştırma Kelimesi

Kelime Kaşifleri İş Başında

Bu ay 4 yaş çocuklarımızla kelime hazinemizi zenginleştirerek. iki yeni sözcüğü keşfettik: **abaküs** ve **sağanak**.

Abaküs kelimesini öğrenirken abaküsün ne işe yaradığını inceledik, boncuklarını hareket ettirdik ve basit sayma çalışmaları yaptık. Böylece çocuklarımız yeni bir kelime öğrenirken sayı kavramıyla da bağlantı kurdu.

Sağanak kelimesini öğrenirken yağmurun farklı biçimlerde yağabileceği üzerine sohbet ettik. Sağanak yağışın kısa sürede ve yoğun şekilde yağan yağmur olduğunu görseller ve hava durumu örnekleri üzerinden keşfettik.

Kelime keşif çalışmalarımızla çocuklarımızın merak etme, soru sorma, yeni sözcükleri anlamlandırma ve günlük konuşmalarında kullanma becerilerini destekledik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



5 Yaş

Okuma Yazma

5 yaş çocuklarımızla okuma yazmaya hazırlık sürecinde çizgi çalışmaları yaparak kalem kontrolü, el-göz koordinasyonu ve ince motor becerilerini geliştirdik. Düz, eğik, dalgalı, kırık ve kıvrımlı çizgileri takip ederek kalemi kontrollü kullanmayı deneyimledik.

Çalışmalarımızda doğru kalem tutuşu ve uygun oturma pozisyonuna dikkat ettik. Nokta birleştirme, çizgi tamamlama, labirent, yol takip etme ve örüntü çalışmalarına yer vererek çocuklarımızın görsel dikkat ve yön takibi becerilerini destekledik.

Çizgileri yalnızca çalışma sayfalarında değil; kum üzerinde parmakla, oyun hamuruyla, iplerle ve farklı materyallerle oluşturarak öğrenme sürecimizi daha eğlenceli hâle getirdik.

Bu çalışmalar sayesinde çocuklarımız yazı yazmaya temel oluşturan kalem hâkimiyeti, dikkat, koordinasyon ve ince motor becerilerini geliştirirken okuma-yazma sürecine keyifli bir başlangıç yaptılar.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Bu Ayın Rengi: Kırmızı

Öğrencilerimizle renkler dünyasında keyifli bir keşfe çıktık ve bu ay kırmızı rengi farklı etkinliklerle pekiştirdik. Sınıfımızdaki kırmızı nesneleri bulduk, diğer renklerden ayırdık ve benzer özelliklerine göre gruplandırdık. Elma, domates, çilek, balon, araba ve çiçek gibi kırmızı nesneler üzerinden günlük yaşamla bağlantılar kurduk.

“Kırmızı Avı” etkinliğimizde çocuklarımız sınıf içinde kırmızı olan nesneleri keşfetti. Ardından kırmızı nesneleri büyük-küçük, canlı-cansız ve kullanım alanlarına göre karşılaştırdık. Sanat çalışmalarımızda kırmızı boyalarla özgün resimler oluşturduk, kolaj ve baskı teknikleriyle yaratıcılığımızı geliştirdik.

Oyun, sanat ve gözlem çalışmalarını bir araya getirerek çocuklarımızın kırmızı rengi yalnızca tanımalarını değil; çevrelerinde fark etmelerini, sınıflandırmalarını ve günlük yaşamda doğru şekilde ifade etmelerini destekledik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Bu Ayın şekli: Daire

Şekiller dünyasında keyifli bir keşfe çıktık ve bu ay daire şeklini farklı etkinliklerle pekiştirdik. Sınıfımızda ve günlük yaşamda daireye benzeyen nesneleri araştırdık; saat, tabak, tekerlek, düğme, top ve güneş gibi örnekleri birlikte inceledik.

“Daire Avı” etkinliğimizde çevremizdeki daire biçimindeki nesneleri bulduk, büyük-küçük daireleri karşılaştırdık ve farklı boyutlardaki daireleri sıraladık. Parmaklarımızla havaya daireler çizdik, oyun hamurları ve iplerle daire şekilleri oluşturduk.

Sanat çalışmalarımızda dairelerden güneş, çiçek, balon ve farklı özgün görseller tasarladık. Böylece daire şeklini yalnızca tanımakla kalmayıp; karşılaştırarak, eşleştirerek, oluşturarak ve günlük yaşamla ilişkilendirerek pekiştirdik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Dil Gelişimi

Kendimi ve Çevremi Tanıyorum

Dil gelişimi çalışmalarımızda çocuklarımızla okul yaşamını, kendilerini ve içinde bulundukları çevreyi tanımaya yönelik sohbetler gerçekleştirdik. Okul yapısı başlığı altında sınıf, bahçe, yemekhane, kütüphane ve diğer okul bölümlerini tanıdık; bu alanların ne amaçla kullanıldığı üzerine konuştuk.

Öğrenci kimliği ve çocuk kimliği çalışmalarında çocuklarımızın ad-soyad, yaş, sevdiği şeyler, güçlü yönleri ve bireysel özellikleri hakkında kendilerini ifade etmeleri desteklendi. “Ben kimim?”, “Neleri yapabiliyorum?” ve “Okulda benim sorumluluklarım nelerdir?” gibi sorularla sözlü anlatım becerileri geliştirildi.

Okul yaşamı temasında okul kuralları, arkadaşlık, paylaşma, sıra bekleme, yardımlaşma ve sorumluluk alma gibi kavramlar üzerinde duruldu. Çocuklarımız günlük yaşantılarından örnekler vererek düşüncelerini cümlelerle ifade ettiler.

Sonbahar mevsimi çalışmalarında ise havadaki değişiklikler, sararan ve dökülen yapraklar, yağmur, rüzgâr, bitkiler ve hayvanların mevsime uyumu üzerine sohbet ettik. Sonbahara ait yeni kelimeler öğrenerek kelime dağarcığımızı zenginleştirdik.

Bu çalışmalarla çocuklarımızın dinleme, anlama, soru sorma, kendini ifade etme ve yeni sözcükleri doğru bağlamda kullanma becerilerini destekledik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Araştırma Kelimesi

Kelime Kaşifleri İş Başında: Abaküs ve Sağanak

Bu ay kelime kaşiflerimizle iki yeni sözcüğün peşine düştük: abaküs ve sağanak.

Abaküs kelimesini keşfederken abaküsü yakından inceledik, boncuklarını hareket ettirdik ve sayma çalışmaları yaptık. “Abaküs ne işe yarar?” sorusu üzerinden fikirlerimizi paylaştık ve bu aracın sayılarla ilişkisini keşfettik.

Sağanak kelimesini öğrenirken farklı yağmur türleri hakkında sohbet ettik. Sağanak yağışın kısa sürede yoğun şekilde yağan yağmur olduğunu görseller, hava durumu örnekleri ve ses çalışmalarıyla pekiştirdik.

Araştırma kelimesi etkinliklerimiz sayesinde çocuklarımız yeni sözcükleri yalnızca duymakla kalmadı; inceleyerek, soru sorarak, gözlemleyerek ve günlük yaşamla ilişkilendirerek anlamlandırdı. Böylece kelime dağarcıklarını geliştirirken merak etme ve araştırma becerilerini de destekledik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Finansal Okuryazarlık

Paranın Hikâyesini Keşfediyoruz

Çocuklarımızla parayı tanımaya en başından başladık. “Para nedir?”, “Para yokken insanlar nasıl alışveriş yapıyordu?” ve “Parayı ilk kimler kullandı?” soruları üzerinden merak dolu bir sohbet gerçekleştirdik.

Paranın olmadığı zamanlarda insanların ihtiyaç duydukları şeyleri takas ederek aldıklarını öğrendik. Örneğin bir kişi elindeki buğdayı, başka bir kişinin sütü ya da kumaşıyla değiştirebiliyordu. Zamanla takas yapmak zorlaşınca alışverişi kolaylaştırmak için para kullanılmaya başlandı. Tarihte ilk madeni paraların yaklaşık 2.600 yıl önce Lidyalılar tarafından kullanıldığı bilgisini yaş grubuna uygun şekilde konuştuk.

Ardından paranın günümüzde nerelerde kullanıldığını keşfettik. Marketten alışveriş yaparken, oyuncak veya kıyafet alırken, ulaşımda ve farklı ihtiyaçlarımızı karşılarken paradan yararlandığımızı günlük yaşamdan örneklerle anlattık.

Bu çalışmalarla çocuklarımız paranın nasıl ortaya çıktığını, neden kullanıldığını ve günlük yaşamımızdaki yerini eğlenceli sohbetler ve örneklerle keşfetmeye başladılar.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

KAVRAMLAR

3 Yaş

Eylül ayı boyunca çocuklarımızla temel kavramları oyunlar, görseller ve günlük yaşam örnekleriyle keşfettik. Önünde–arkasında, açık–kapalı ve kalabalık–tenha kavramlarını sınıf içinde yaptığımız basit oyunlarla öğrendik. Sabah–öğle–akşam kavramlarıyla günün farklı zamanlarını tanımaya başladık. Önce–şimdi–sonra ve dün–bugün–yarın kavramlarını ise günlük rutinlerimiz ve kısa hikâyeler üzerinden fark etmeye çalıştık. Etkinliklerimizle çocuklarımızın dikkat, gözlem, dil gelişimi ve temel kavramları tanıma becerilerini destekledik.

4 Yaş

Eylül ayı boyunca çocuklarımızla günlük yaşamda karşılaştığımız temel kavramları oyunlar ve eğlenceli etkinliklerle öğrendik. Önünde–arkasında, açık–kapalı ve kalabalık–tenha kavramlarını sınıf içindeki nesneler ve görseller üzerinden keşfettik. Sabah–öğle–akşam, önce–şimdi–sonra ve dün–bugün–yarın kavramlarıyla günün bölümlerini ve olayların sıralamasını fark etmeye çalıştık. Yapılan çalışmalarla çocuklarımızın dikkat, gözlem, karşılaştırma ve zaman kavramlarını anlama becerilerini destekledik.

5 Yaş

Eylül ayında çocuklarımızla günlük yaşamda sıkça karşılaştığımız kavramları oyun, sohbet ve hareket etkinlikleriyle keşfettik. Önünde–arkasında, iç–dış, içinde–dışında, içeri–dışarı kavramlarıyla konum ve yön farkındalığımızı geliştirdik. Açık–kapalı, kalabalık–tenha, doğru–yanlış kavramlarıyla çevremizdeki durumları karşılaştırdık.

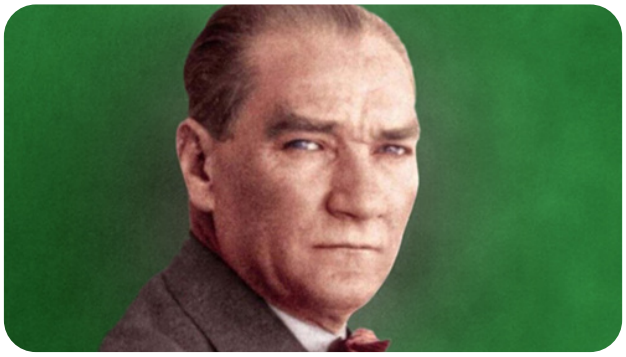
Dünyayı Keşfediyorum



Ayın Ülkesi
Türkiye



Ayın Hayvanı
Nesli Tükenen Hayvanlar



Ayın Ünlüsü
Mustafa Kemal Atatürk



Ayın Müzisyeni
Barış Manço



Ayın Bilim İnsanı
Isaac Newton

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Sevinç Scamper Soruları (SSS)

Yer Çekimi Olmasaydı Ne Olurdu?





- **Deniz:** Eşyalar uçuşa geçerdi.
- **Uluç:** İnsanlar ve evler havada olurdu.
- **Nil:** Ağaçlar uçardı.
- **Umay:** Her şey havada kalırdı.
- **Karan:** Her şey uçardı, biz de uzaya çıkardık.
- **Çınar:** Televizyon ve bizler uçardık.
- **Çağan:** Her şey havada uçuşurdu.
- **Göktuğ:** Dünya olmazdı.
- **Ali Aslan:** Uçak olurduk.

Belirli Gün ve Haftalar



7-11 Eylül Uyum Haftası



8 Eylül Dünya Okuma Yazma Günü



9 Eylül İzmir'in Kurtuluşu



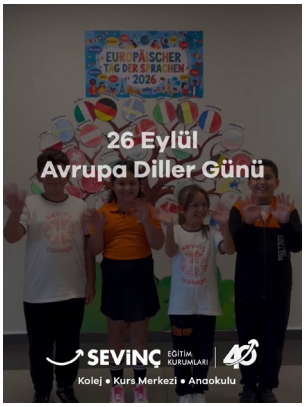
19 Eylül Gaziler Günü



21 Eylül İlköğretim Haftası



23 Eylül Ekinoks



25 Eylül Avrupa Diller Günü



25 Eylül Türk Dil Bayramı

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Age 3 Bulletin

Hello! – I am learning English



Our First Introduction to English!

This week, we are setting off on a very special journey in our English lessons: we are meeting English for the first time!

Through the activities we will do with our students aged 3 and above, our main goal is to help children discover English in a fun way, make sense of the words they hear, and begin using simple expressions in everyday communication.



The main theme of this week is “Hello!”

Our children will learn how to greet their friends and teachers in English, introduce themselves, and say goodbye to their friends.

Throughout our lessons, we will use songs, stories, drama, flashcard games, matching activities, and colour activities to help children use English naturally and enjoyably.

Hello!



The first word of our English journey is: “Hello!”

When our children meet their teachers and friends, they will learn to say: “Hello!”

Then, they will respond to each other by saying: “Hi!”

When saying goodbye, they will try saying: “Bye-bye!”

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Let's Practise!

- Teacher: Hello, Zac!
- Zac: Hi, Miss Klop!
- Ani: Hello, I'm Ani!
- Zac: Hi, Ani!
- Ani: Bye-bye, Zac!



Through these short dialogues, our children will discover that English is not just a lesson, but also a language we can use to communicate with others.

Who is This?

This week, we are meeting some new characters! Our students will get to know different characters through stories and pictures.



The characters we will meet in our stories are:

- Plok
- Grok
- Zac
- Dan
- Ani
- Ina
- Kit
- Miss Klop



Our teacher will show the children a picture of a character and ask:

"Who is this?"

By looking at the picture, our children will try to recognise the character and say their name.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Age 4 Bulletin

Hello!



With our “Hello!” theme, we are meeting our new friends, introducing ourselves and our families, discovering the things in our classroom, learning colours and numbers, talking about the weather, and trying to speak English through fun games.

While doing all of these, we also sing songs, listen to stories, take part in drama activities, colour, match, and play lots of games!

Hello, friends!



The first step of our English journey is learning how to greet each other!

This month, we are learning:

- Hello!
- Hi!
- Goodbye!

When we meet our friends, we learn to say “Hello!”, and when we leave, we say “Goodbye!”



With our Hello Song, we wave, greet each other, and take our first steps towards speaking English.

Let’s Say It!

- Teacher: Hello!
- Child: Hello!
- Teacher: Hi!
- Child: Hi!
- Teacher: Goodbye!
- Child: Goodbye!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

My Family



We love our families! This month, we are learning basic English words and expressions about our families. Our students are encouraged to talk about their own lives and give examples from their families as they learn the names of family members. With simple sentences such as “This is my brother.”, we are beginning to name and introduce our family members.

Let’s Talk!

We look at our family photos, point to family members, and repeat the English words together.



Drama Time!

One student acts out a family member while the others try to guess who it is.

My School

We are learning about our school in English, too!

Our students are getting to know words such as:

- classroom
- school
- playground
- school bus



Then, we learn the sentence: “This is a school.” Our teacher shows us a picture and asks: “Is this a school?” We answer: “Yes, it is.” or “No, it isn’t.”

Through these activities, we are learning how to ask and answer simple questions in English through fun games.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Colours

We live in a colourful world! This month, we are focusing especially on the colours red and blue.



- Red
- Blue

We look for these colours in our classroom, match them with cards, and name colourful objects in English.

Colour Hunt!

Our teacher says: “Find something red!” We look around the classroom and find a red object. Then, we continue the game with: “Find something blue!” In this way, we move, have fun, and practise the words we have learned.

What colour is it?



While learning colours, we are also learning how to ask questions!

“What colour is it?”

We look at a picture of a car.

“This car is blue.”

Through these activities, we are not only learning individual words but also practising how to use them in meaningful sentences.

Numbers



Now it is time for numbers!

This month, we are learning

1 – One 2 – Two 3 – Three

We repeat the numbers by singing our Numbers Song.

We count toys, match objects, and find out how many there are.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Let's Count!

One, two, three!



My Classroom

There are many different things in our classroom. This month, we are learning the English names of some classroom objects.

- Crayon
- Book
- Bag

For example, when we pick up a crayon, we can say: "I've got a crayon." Through this activity, our students connect English with the objects they use in their everyday classroom life.

Our English Learning Journey



This month, we are learning many new English words and expressions.

Greetings

- Hello!
- Hi!
- Goodbye!

Family

- brother
- family members

School

- school
- playground
- classroom
- school bus



Classroom Items

- crayon
- book
- bag

Colours

- red
- blue

Numbers

- one
- two
- three

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Weather

- sunny
- rainy
- cloudy

Playground

- slide
- seesaw
- sandbox
- swing



What can we say?

We are now beginning to use the words we have learned in short sentences!

- Hello!
- Goodbye!
- This is a school.
- Is this a school?
- Yes, it is.
- No, it isn't.
- What colour is it?
- This car is blue.
- I've got a crayon.
- Let's play on the slide!
- Let's play in the sandbox!



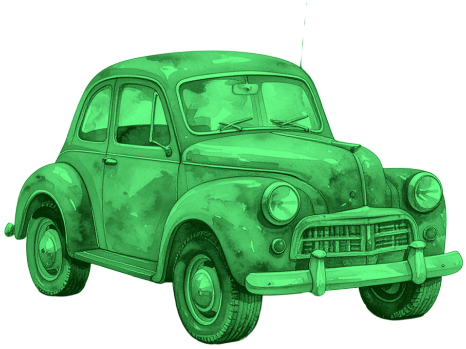
Home Connection

English Time at Home!

Using the words our children learn at school at home as well helps reinforce and support their learning. You can play simple games together at home.

Colour Hunt

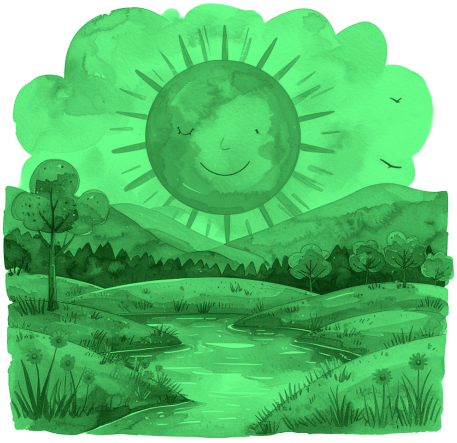
Say to your child: "Find something red!" Ask them to find a red object at home. Then continue the game by saying: "Find something blue!"



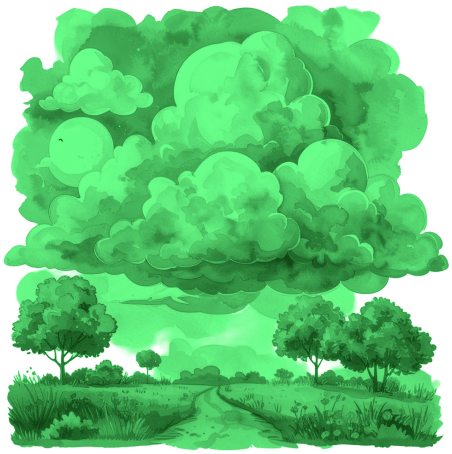
Let's Count!

You can count toys together at home: One, two, three!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları







Hello Game

In the morning: “Hello!”

In the evening: “Goodbye!”

You can add simple English expressions to your daily routines.

Weather Check

Look outside the window together and ask:

- “Sunny?”
- “Rainy?”
- “Cloudy?”

These little moments of practice help children see English as a natural part of their everyday lives.

Our Goal

Our most important goal in English lessons is for our children to enjoy learning English and feel confident using it. At this age, learning takes place through play, movement, repetition, music, stories, and social interaction. That is why, in our lessons, we encourage our children to speak, try, repeat, and explore without being afraid of making mistakes. Every “Hello!”, every song, every game, and every new word is a small but valuable step on their English learning journey.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Age 5 Bulletin

Hello, I'm...!



One of the most important steps in our English lessons is learning how to introduce ourselves.

This week, we are learning the question: "What's your name?"

And our answer is: "I'm ..."

Our students are using their own names to introduce themselves to their friends.

- What's your name?
- I'm Ece.
- I'm Arda.



In this way, we are learning a simple question-and-answer structure that is very commonly used in everyday English.

How old are you?

We are learning how to talk about our age!

Our teacher asks: "How old are you?"



Our students practise answering with simple expressions such as: "I'm five."

Then, we review numbers with Birthday Song 1–18.

While singing our song, we count, move, and have fun!

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

What's the weather like?



When we look out of the window in the morning, one of the first things we wonder is: "What's the weather like today?" Now we can ask this question in English, too! "What's the weather like?"

This week, we are learning four different weather words:

- Sunny – güneşli
- Cloudy – bulutlu
- Rainy – yağmurlu
- Windy – rüzgârlı

We use weather cards, look at pictures, and try to find the correct word.



Weather Game

Our teacher shows us a weather card. Our children answer:

- "Sunny!"
- "Cloudy!" or
- "Rainy!"
- "Windy!"

Colour Time!

How about adding some colour to our classroom? This week, we are reviewing four basic colours:



- Red
- Blue
- Yellow
- Green

Our teacher asks: "What colour is it?" And we say the colour we see:

- "Red!"
- "Yellow!"
- "Blue!"
- "Green!"

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



One, two, three...

Let's count together! This week, we are learning the numbers from 1 to 6 in English:

- One
- Two
- Three
- Four
- Five
- Six

We review the numbers with the Numbers 1–6 Song. We also practise counting by counting toys, flashcards, and objects around the classroom, using numbers in real and meaningful activities.



Live with Roger

This week, we are entering the world of Roger and his friends with Live with Roger – Unit 1: Hello.

- Student's Book: Pages 6–7
- Activity Book: Pages 6–7

We watch the real-life video related to the unit, meet the characters, and talk about what we see in the video. After the video, our teacher shows different pictures and asks the students to identify the word they hear.



- "Point to Roger!"
- "Point to Mouse!"
- "Point to Daisy!"

Our students show that they understand what they hear by pointing to the correct picture.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Mouse and Me



In our Mouse and Me unit, we continue our “Hello!” theme. Together with Mouse, Daisy, and Robin, we:

- Say hello and goodbye,
- Learn colours,
- Talk about the weather,
- Count,
- Sing songs,
- Play games.

We review the weather with Daisy’s Weather Game and practise vocabulary with Robin’s Find the Flashcard game.

What are we learning?



This week, our students are learning:

- Greetings
- Hello!
- Goodbye!

Personal Information

- What’s your name?
- I’m ...
- How old are you?
- I’m five.

People

- girl
- boy



Weather

- sunny
- windy
- rainy
- cloudy

Colours

- red
- yellow
- blue
- green

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Numbers

- one
- two
- three
- four
- five
- six

Responses

- yes
- no



Learning objectives for the week

By the end of the week, our students are expected to:

- Introduce themselves using simple expressions.
- Understand the question “What’s your name?”
- Use the structure “I’m …”
- Try to say their age.
- Distinguish between the words girl and boy.
- Use the expressions yes and no.
- Recognise basic weather vocabulary.
- Understand the question “What’s the weather like?”
- Say basic colours in English.
- Answer the question “What colour is it?”
- Count from 1 to 6 in English.
- Recognise characters in stories and videos.
- Point to the picture that matches the word they hear.
- Sing along with songs.
- Actively participate in games and drama activities.





Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Home English

Learning English with My Family!

We can review what we learn at school through little games and activities at home.

Morning Game

You can greet your child by saying: “Hello!”

Then ask: “What’s your name?”

Your child can answer: “I’m ...”



Colour Hunt

At home, say: “Find something red!”

Let your child find a red object.

Then ask: “What colour is it?”

Let’s Count the Toys

Count the toys together: One, two, three, four, five, six!

Weather Talk



Every morning, look outside the window together and ask:

- “What’s the weather like?”
- “Sunny!”
- “Rainy!”
- “Cloudy!”

With short and fun activities, we can make English a natural part of our everyday lives.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Key expressions

- What's your name? → Adın ne?
- I'm ... → Ben ...
- How old are you? → Kaç yaşındasın?
- Sunny → Güneşli
- Rainy → Yağmurlu
- Cloudy → Bulutlu
- Windy → Rüzgârlı
- Red → Kırmızı
- Yellow → Sarı
- Blue → Mavi
- Green → Yeşil
- One – Six → Bir – Altı



See you next week

This week, we introduced ourselves in our English world, greeted our friends, explored colours and numbers, talked about the weather, played games with Mouse and Roger, and sang songs together.

We will continue to support our students' curiosity, confidence, and communication skills by giving each child the opportunity to discover English at their own pace.

Because we know that every new word learned at an early age is the first step towards the meaningful connections and communication of the future.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Alter 5

Key Words: Hallo – Tschüss – Wie heißt du? – Wer bist du? – Ich bin ... – Hermi – Elo – Planeten – Guten Morgen – Guten Tag – Guten Abend – Gute Nacht – Tageszeiten

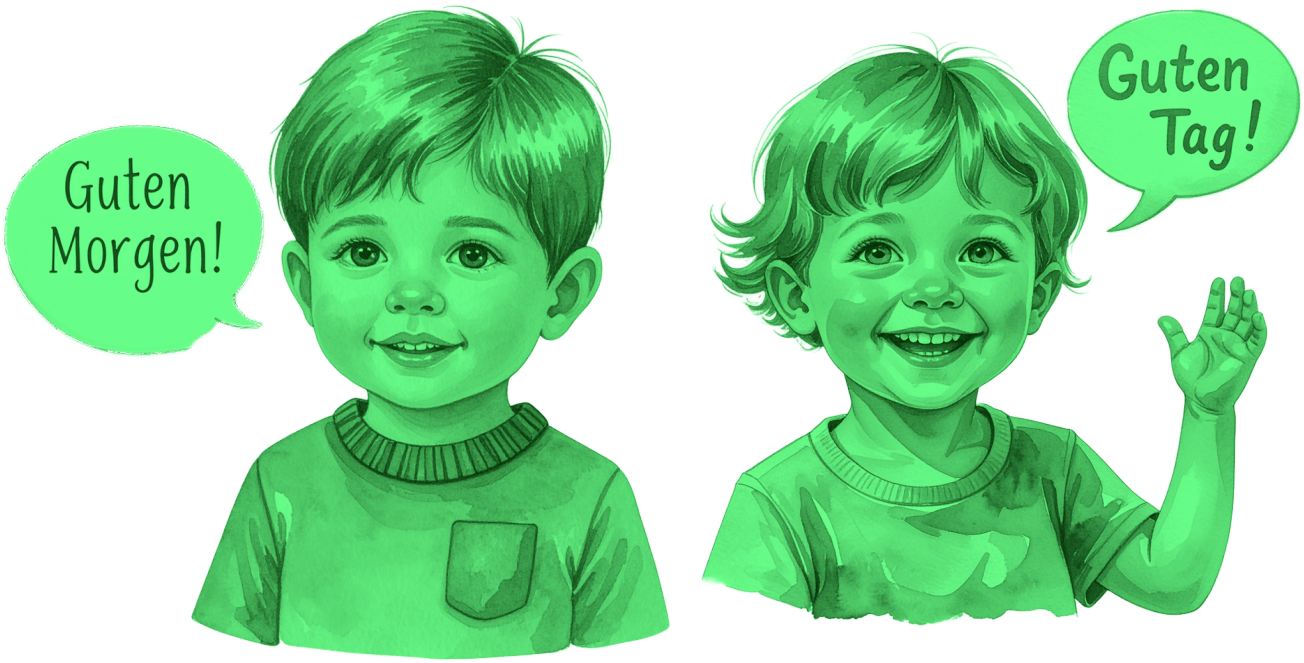
Im September sind wir mit viel Freude und Energie in unser Deutsch-Abenteuer gestartet! Zuerst haben wir unsere Unterrichtsmaterialien und unsere sympathische Figur Hermi kennengelernt. Mit „Hallo!“, „Tschüss!“, „Wie heißt du?“ und „Wer bist du?“ haben wir Begrüßungen, Verabschiedungen und erste kleine Vorstellungen geübt.



*Eylül ayında öğrencilerimizle Almanca öğrenme yolculuğumuza oldukça keyifli ve enerjik bir başlangıç yaptık! Öncelikle ders materyallerimizi tanıdık ve sevimli karakterimiz Hermi ile tanıştık. “Hallo!”, “Tschüss!”, “Wie heißt du?” ve “Wer bist du?” gibi temel ifadeleri öğrenerek selamlaşma, vedalaşma ve kendimizi tanıtma çalışmaları yaptık.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Danach haben wir Elo kennengelernt und mit dem Satz „Hallo, ich bin Elo!“ spielerisch weitergearbeitet. Mit Dialogen, Liedern und Spielen konnten wir die neuen Ausdrücke festigen. Außerdem haben wir die Planeten auf Deutsch kennengelernt und unseren Wortschatz erweitert. Zum Monatsende beschäftigten wir uns mit den Tageszeiten und lernten „Guten Morgen!“, „Guten Tag!“, „Guten Abend!“ und „Gute Nacht!“. Mit unserer selbst gebastelten Hermi-Maske und Bewegungsspielen konnten wir Deutsch mit viel Spaß erleben.



Ardından Elo karakterimizle tanışarak “Hallo, ich bin Elo!” kalıbını kullandık ve öğrendiğimiz ifadeleri eğlenceli diyaloglar, şarkılar ve oyunlarla pekiştirdik. Gezegenleri Almanca tanımaya başlayarak yeni kelimeler öğrendik. Ayın son haftasında ise günün bölümlerini ele aldık; “Guten Morgen!”, “Guten Tag!”, “Guten Abend!” ve “Gute Nacht!” ifadelerini öğrendik. Hermi maskemizi hazırlayıp hareketli oyunlarla Almancayı eğlenerek kullanmaya devam ettik.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Evrensel Değerler Eğitimi



Küçük Kalplerde Büyük Değerler Büyütüyoruz!

Sevinç Eğitim Kurumları olarak çocuklarımızın yalnızca akademik ve bilişsel gelişimlerini değil; sosyal, duygusal ve ahlaki gelişimlerini de önemsiyoruz. Evrensel Değerler Eğitimi çalışmalarımızla öğrencilerimizin kendilerini ve çevrelerini tanımalarını, başkalarının duygularını fark etmelerini ve birlikte yaşama kültürünü küçük yaşlardan itibaren benimsemelerini hedefliyoruz.

Eylül ayında okula uyum sürecimizle birlikte duyarlılık ve paylaşım değerlerini ön plana çıkardık.

Duyarlılık: Birbirimizi Fark Ediyoruz

Çocuklarımızla arkadaşlarımızın duygularını anlamanın, birbirimizi dinlemenin, ihtiyaç duyduğumuzda yardım istemenin ve başkalarına destek olmanın önemini konuştuk. Günlük sınıf yaşamımızda selamlaşma, arkadaşlarımızın sözünü dinleme ve farklılıklara saygı gösterme davranışları üzerinde durduk.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları



Paylaşım: Birlikte Daha Mutluyuz

Paylaşmanın yalnızca oyuncaklarımızı başkalarına vermek olmadığını; oyunlarımızı, fikirlerimizi, zamanımızı ve mutluluğumuzu da paylaşabileceğimizi keşfettik.

Ortak oyunlar, grup çalışmaları ve sınıf içi etkinliklerle sıra beklemeyi, iş birliği yapmayı ve birlikte hareket etmeyi deneyimledik.

Ailelerimize Küçük Bir Öneri

Evde çocuğunuzla birlikte bir paylaşım kutusu oluşturabilirsiniz. Aile bireyleri gün içerisinde yaşadıkları güzel bir olayı, birine nasıl yardımcı olduklarını veya kendilerini mutlu eden bir davranışı paylaşabilir.

Unutmayalım; çocuklar değerleri yalnızca dinleyerek değil, görerek, yaşayarak ve deneyimleyerek öğrenirler.

Çünkü paylaşmayı öğrenen çocuklar birlikte yaşamayı, duyarlılık geliştiren çocuklar ise dünyayı güzelleştirmeyi öğrenir.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Paylaştıkça Eğleniyorum

Hello Game!

Let's practise saying "Hello!" and "Bye-bye!" at home!

Turn everyday moments into a fun English game. When your child wakes up, smile and say: "Good morning! Hello!"

Encourage your child to respond: "Hello!"

You can also practise saying hello to family members, favourite toys, or even stuffed animals!

- "Hello, Teddy!"
- "Hello, Dad!"
- "Hello, Mum!"

When it is time to leave the room or say goodbye, say: "Bye-bye!"

Encourage your child to wave and say: "Bye-bye!"



Let's Pretend!

Use your child's favourite toys to create a little conversation.

- "Hello! What's your name?"
- "Hi, Ani!"
- "I'm Ani!"
- "Bye-bye!"

Have fun changing the characters and voices!

A little practice every day helps children feel more confident using English in their everyday lives.

Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

Alter 5

Deutsch mit der Familie

Das Kind kann gemeinsam mit seiner Familie zu verschiedenen Tageszeiten „Guten Morgen!“, „Guten Tag!“, „Guten Abend!“ und „Gute Nacht!“ verwenden. Danach können sich die Familienmitglieder gegenseitig „Wie heißt du?“ und „Wer bist du?“ fragen und kleine, lustige Dialoge führen. Zum Abschluss können die gelernten Planeten auf Deutsch gemeinsam wiederholt und in einem kleinen Wortspiel geübt werden.

Ailece Almanca Selamlaşma Oyunu

Öğrencimiz ailesiyle birlikte günün farklı zamanlarında “Guten Morgen!”, “Guten Tag!”, “Guten Abend!” ve “Gute Nacht!” ifadelerini kullanabilir. Ardından aile bireyleri sırayla “Wie heißt du?” ve “Wer bist du?” sorularını sorarak kısa ve eğlenceli Almanca diyaloglar oluşturabilirler. Son olarak öğrendiğimiz gezegenlerin Almanca isimlerini birlikte tekrar ederek mini bir kelime oyunu oynayabilirler.



Tüm Hakları Saklıdır 2026 © Sevinç Eğitim Kurumları

SEVİNÇ EĞİTİM KURUMLARI

Sevinç Koleji

Sevinç Koleji **Ataşehir** Gürbüz Boy Kampüsü

Sevinç Koleji **Bahçelievler** Anadolu Lisesi

Sevinç Koleji **Çekmeköy** Kampüsü

Sevinç Koleji **Edirne** Anaokulu ve İlkokulu

Sevinç Koleji **Maltepe Belit** İlkokulu

Sevinç Kurs Merkezi

Sevinç Plus **Ankara Kızılay**

Sevinç Plus **Beylikdüzü Marina**

Sevinç Plus **Şerifali** - LGS

Sevinç Plus **Şerifali** - YKS

Sevinç Kurs Merkezi **Altunizade**

Sevinç Kurs Merkezi **Avcılar**

Sevinç Kurs Merkezi **Bağdat Caddesi**

Sevinç Kurs Merkezi **Bahçelievler**

Sevinç Kurs Merkezi **Bakırköy** - LGS

Sevinç Kurs Merkezi **Bakırköy** - YKS

Sevinç Kurs Merkezi **Bayrampaşa**

Sevinç Kurs Merkezi **Beykent**

Sevinç Kurs Merkezi **Erenköy**

Sevinç Kurs Merkezi **Florya**

Sevinç Kurs Merkezi **Gaziosmanpaşa**

Sevinç Kurs Merkezi **Göktürk**

Sevinç Kurs Merkezi **Halkalı**

Sevinç Kurs Merkezi **Küçükyalı**

Sevinç Kurs Merkezi **Libadiye**

Sevinç Kurs Merkezi **Maltepe**

Sevinç Kurs Merkezi **Soyak Atakent**

Sevinç Kurs Merkezi **Şirinevler**

Sevinç Kurs Merkezi **Üsküdar**

Sevinç Kurs Merkezi **Tekirdağ Çorlu**

Sevinç Koleji Anaokulu

Sevinç Koleji Anaokulu **Beylikdüzü**

Sevinç Koleji Anaokulu **Antalya Konyaaltı**

Sevinç Koleji Anaokulu **Maltepe Kurallı Belit**