

OCAK 2026

YENİ DÖNEME Merhaba



Rehberlik Bülteni

Çocuklarda Duygu Kontrolü



Değerli Velilerimiz,

Okul öncesi dönem, çocukların duygusal gelişiminin oluşmaya başladığı çok önemli bir süreçtir. Bu dönemde çocuklar; sevinç, üzüntü, öfke, korku, kıskançlık gibi pek çok duyguyu aynı anda ve yoğun bir şekilde yaşayabilirler. Duygularını tanımakta, ifade etmekte ve kontrol etmekte zorlanmaları gelişimsel olarak oldukça doğaldır.

Bu bültende; okul öncesi dönemde duygu kontrolünün ne olduğu, çocukların neden zorlandığı ve anne baba olarak çocuklarımıza bu süreçte nasıl destek olabileceğimize dair bilgilere yer verilmiştir.

Okul Öncesi Dönemde Duygular Neden Bu Kadar Yoğun?

Anaokulu çağındaki çocuklar, henüz beyin gelişimlerini tamamlamamışlardır. Özellikle dürtü kontrolü, sabır, bekleme ve öfke yönetimi gibi beceriler zamanla gelişir.

Bu nedenle çocuklar:

- İstedikleri hemen olmadığında,
- Hayal kırıklığı yaşadıklarında,
- Paylaşmak zorunda kaldıklarında,
- Kurallarla karşılaştıklarında,

yoğun duygusal tepkiler verebilirler. Ağlama krizleri, öfke patlamaları, bağırma ya da içe kapanma gibi davranışlar bu dönemde sık görülür ve çoğu zaman geçicidir.

Burada önemli olan, çocuğun bu davranışlarının yaramazlık ya da inatçılık olarak etiketlenmemesidir. Çocuk, bu anlarda aslında "Nasıl hissettiğimi bilmiyorum ve bunu nasıl ifade edeceğimi de henüz öğrenmedim." demektedir.

Duygu Kontrolü Nedir? Ne Değildir?

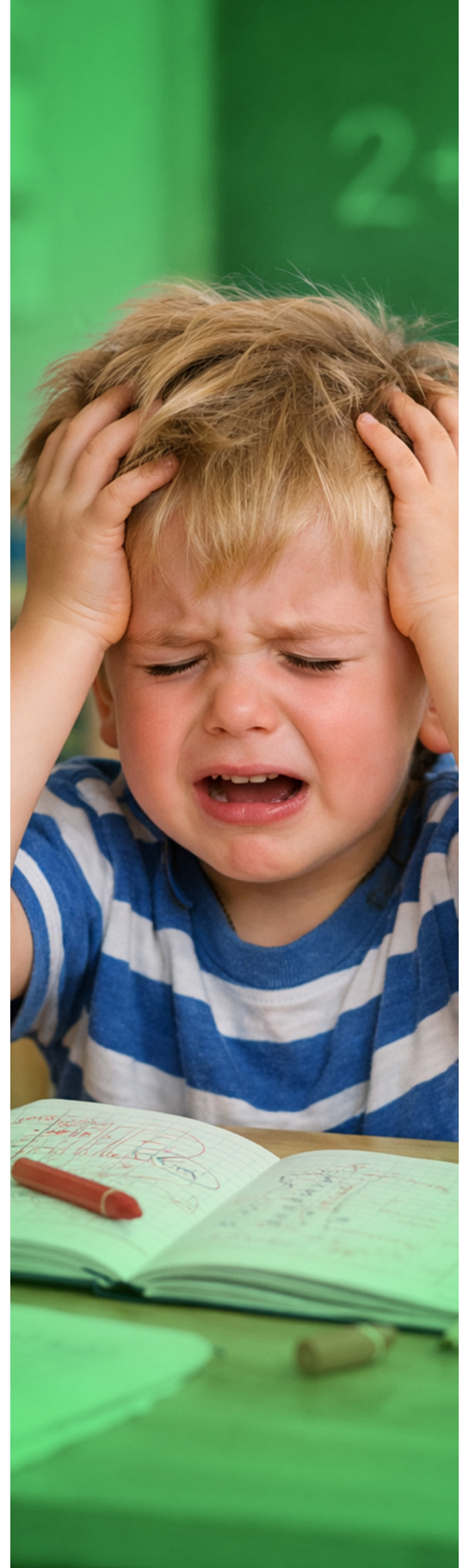
Duygu kontrolü:

- Duyguları bastırmak değildir.
- "Ağlama", "Kızma", "Korkma" demek değildir.
- Çocuğun duygularını yok saymak değildir.

Duygu kontrolü:

- Çocuğun yaşadığı duyguyu fark etmesi,
- Bu duygunun adını öğrenmesi,
- Duygusunu başkalarına zarar vermeden ifade edebilmesi,
- Zamanla sakinleşme becerisi kazanmasıdır.

Bu beceriler, yetişkin desteğiyle ve tekrarlarla gelişir.





Anne Baba Olarak Duygu Kontrolünü Nasıl Destekleyebilirsiniz?

1. Duyguyu Kabul Edin

Çocuğunuz bir duygu yaşadığında öncelikle onun duygusunu kabul ettiğinizi gösterin.

“Şu an çok kızgın olduğunu görüyorum.”

“Oyuncağın kırıldığı için üzgünsün.”

Bu tür cümleler, çocuğun kendini anlaşılmiş hissetmesini sağlar ve sakinleşmesini kolaylaştırır.

2. Duygulara İsim Verin

Çocuklar yaşadıkları duygunun ne olduğunu çoğu zaman bilmezler. Duygulara isim vermek, duygu farkındalığını artırır.

“Bu his öfke olabilir.”

“Galiba hayal kırıklığı yaşadın.”

“Bu seni korkutmuş.”

Zamanla çocuklar da kendi duygularını tanımlamaya başlar.

3. Model Olun

Çocuklar en çok gördüklerini öğrenirler. Anne babanın zor bir durumda verdiği tepkiler, çocuklar için güçlü bir örnektir.

Kızdığınızda bağırarak yerine sakinleşmeye çalışmanız,

Üzgün olduğunuzu uygun bir dille ifade etmeniz,

Hata yaptığınızda özür dilemeniz,

çocuğun duygu kontrol becerilerini olumlu yönde etkiler.



4. Duygular İçin Güvenli Alanlar Oluşturun

Çocuğunuzun duygularını güvenle yaşayabileceği ortamlar sunun.

- Evde sakinleşebileceği bir köşe oluşturabilirsiniz.
- Derin nefes alma, sarılma, resim yapma gibi yöntemleri birlikte deneyebilirsiniz.
- Duygular hakkında hikâye kitapları okuyabilirsiniz.

5. Davranış ile Duyguyu Ayırın

Çocuğunuzun duygusunu kabul ederken uygun olmayan davranışlara sınır koymak önemlidir.

- "Kızgın olabilirsin ama vurmak doğru değil."
- "Üzgün olman normal fakat oyuncak fırlatamayız."

Bu yaklaşım, çocuğın hem kendini güvende hissetmesini hem de sınırları öğrenmesini sağlar.

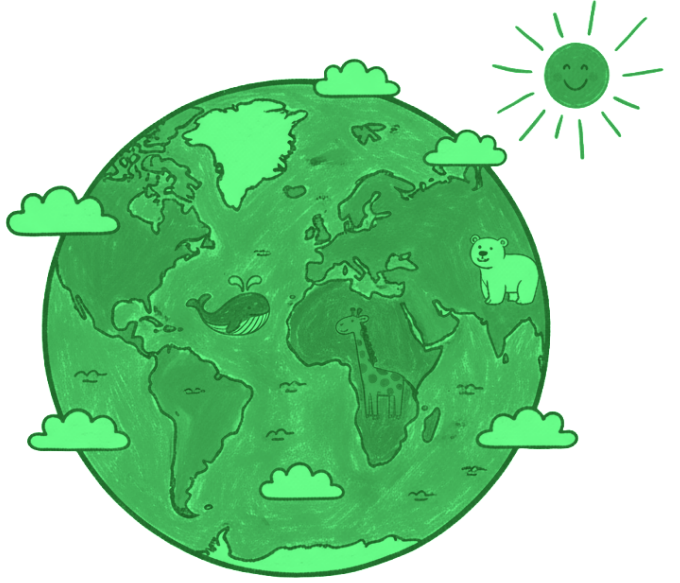
Sevinç Eğitim Kurumları

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

Anaokulu Bülteni

Yeryüzü - Dünya yaşamı

- Yeryüzü - Dünya Yapısı
- Yeryüzü Şekilleri Nelerdir?
- Yeni Bir Yıla Başlıyoruz
- İletişimci Kimliği
- İletişim Yaşamı
- Dünyanın Yapısı
- Yeryüzü Şekillerimiz



Kış Mevsimi

- Sebze: Kereviz, Meyve: Portakal
- Yaşayanları İle Kış
- İletişim kurmak için hangi araçları kullanırız?
- Sağlıklı iletişim nasıl kurulur?
- Evreni kimler ile paylaşıyoruz?
- Doğadaki denge nasıl sağlanıyor?
- Kış mevsiminde hangi yiyeceklerden yararlanırız?
- Enerji kaynaklarını nasıl kullanmalıyız?
- Tasarruf nedir?
- Dünyanın şekli nedir?

3 Yaş



Ocak ayında 3 yaş grubumuzla birlikte yeni yılın ilk günlerini öğrenme ve keşif dolu etkinliklerle karşıladık. Sınıf ortamında gerçekleştirilen oyun temelli çalışmalarla çocuklarımız hem eğlendi hem de gelişimlerini destekleyen deneyimler yaşadık. Soğuk kış günlerini sınıf içinde sıcak ve keyifli anlara dönüştürdük.

Bu ay boyunca; duyuşal etkinlikler, basit deneyler, sanat çalışmaları, parmak oyunları, müzikli hareket etkinlikleri ve hikâye saatleriyle çocuklarımızın motor becerileri, dil gelişimleri ve dikkat sürelerini destekledik.

Yeni kelimeler öğrenerek sözel iletişimlerini geliştiren çocuklarımız, her etkinlikte öğrenmeye olan isteklerini neşeli yüzleriyle ortaya koydular.

Ocak ayı; 3 yaş grubumuz için oyunla öğrenmenin ön planda olduğu, sevgi dolu ve verimli bir başlangıç ayı oldu.



Duygularımı Öğreniyorum

Bu ay 3 yaş grubumuzla birlikte iç dünyamıza küçük ama anlamlı bir yolculuk yaptık. Mutlu olduğumuzda yüzümüzün nasıl güldüğünü, üzüldüğümüzde neler hissettiğimizi ve heyecanlandığımızda kalbimizin nasıl hızlandığını fark ettik.

Çocuklarımız; oyunlar, aynalar, hikâyeler ve canlandırmalar eşliğinde duygularını tanımayı ve ifade etmeyi öğrendik. Sevinç, üzüntü, öfke ve şaşkınlık gibi temel duygularla tanışırken, hissetmenin doğal ve değerli olduğunu keşfettiler.

Bu süreçte "Ben ne hissediyorum?" sorusuna minik cevaplar verdiler. Duygularını sözcüklerle ve bedenleriyle anlatmayı deneyerek hem kendilerini tanıdılar hem de arkadaşlarının duygularına karşı farkındalık geliştirdiler.



Okuma Yazmaya Hazırlık

Sayıların Eğlenceli Dünyası

Ocak ayında 3 yaş grubumuzla birlikte sayıları oyunla keşfetmeye devam ettik. Günlük etkinliklerimizde ritmik sayma çalışmaları yaparak 1'den 20'ye kadar sayıları eğlenceli oyunlar eşliğinde tekrar ettik. Sayılarla yapılan hareketli etkinlikler sayesinde çocuklarımız öğrenirken keyifli zaman geçirdiler.

Bu ay özellikle 5 sayısı üzerinde durduk. 5 sayısını görsel olarak tanıma, boyama, eşleştirme ve gruplama çalışmalarıyla pekiştirdik. Renkli materyaller, bloklar ve sınıf içi oyunlar kullanarak çocuklarımızın dikkat ve algı becerilerini destekledik.

Sayılarla Oyun Zamanı

Sayıları hareketle öğrenmeyi desteklemek amacıyla çeşitli oyunlar oynadık.

- ☞ Ritmik sayma eşliğinde adım atma ve zıplama çalışmaları yaptık.
- ☞ Nesnelere sayarak gruplama etkinlikleri gerçekleştirdik.
- ☞ 5 sayısını günlük yaşamla ilişkilendirerek oyunlara dahil ettik.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin sayı farkındalığı artarken, ince ve kaba motor becerileri de destekledik. Ocak ayı boyunca sayılarla dolu, eğlenceli ve öğretici etkinlikler gerçekleştirdik.

Renk Tanıma

Bu Ayın Rengi: Turuncu

Ocak ayında renklerle dolu öğrenme yolculuğumuzda bu kez "turuncu renk" bizlere eşlik etti. Turuncu havuçlar, portakallar, balkabakları ve oyuncaklarla sınıfımızı renklendirdik. Günlük etkinliklerimizde turuncu rengi tanıma, ayırt etme çalışmaları yaptık.

Sınıf ortamında bulunan turuncu nesnelere birlikte inceleyerek çocuklarımızın dikkat ve gözlem becerilerini destekledik. Oyunlar, şarkılar ve hikâyeler aracılığıyla turuncu rengi eğlenceli bir şekilde öğrendik.

Turuncuyla Renklenen Sınıfımız

Bu ay gerçekleştirdiğimiz etkinliklerde; turuncu renkte boyama çalışmaları, eşleştirme ve grupta oyunları yaptık. Parmak boya ve pastel boya kullanarak özgür resimler oluşturduk. Turuncu kaplar ve bloklarla kuleler kurarak ince motor becerilerini destekleyen oyunlar oynadık.

Farklı materyallerle yapılan çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz turuncu rengi daha iyi tanıırken, el-göz koordinasyonlarını ve hayal güçlerini geliştirir. Ocak ayı boyunca sınıfımız turuncunun enerjisiyle dolu, keyifli ve öğretici bir ay geçirdik.





Şekiller Dünyası

Elips ile Tanışıyoruz!

Ocak ayında şekiller dünyasındaki yolculuğumuzda yeni bir şekil ile tanıştık: Elips! Çocuklarımız elips şeklini incelerken yuvarlağa benzediğini, köşesinin olmadığını ve uzun bir şekil olduğunu fark ettiler. Elipsin yumuşak ve akıcı hatlarını gözlemlediler. Sınıfımızda ve çevremizde elips şekline benzeyen nesnelere birlikte keşfettik.

Balonlar, aynalar, yumurtalar ve bazı tabaklar...

Hepsi elipse benziyor!

Etkinliklerimizde çocuklarımız elips şekline dokundu, inceledi ve eşleştirme oyunları oynadı. Elipsleri farklı renklere boyayarak keyifli sanat çalışmalarını yaptık.

Elips şeklini öğrenmek; çocuklarımızın görsel algı, dikkat, el-göz koordinasyonu ve şekil farkındalığı becerilerini destekleyen eğlenceli bir öğrenme deneyimi oldular.

Araştırma Kelimesi

Kelimelerle Keşif Yolculuğu!

Bu ay öğrencilerimizle kelime dağarcığımızı geliştirirken yeni kelimeleriyle tanıştık.

“Uydu”, “Gözlemevi”

Uydu: Uyduyu resimler ve oyuncaklarla inceledik. Uyduların gökyüzünde çok yukarıda olduğunu, dünyaya baktığını öğrendik. “Uydu nerede?” oyunu oynayarak gökyüzünü keşfettik.

Gözlemevi: Gözlem evini büyük bir ev olarak düşündük. İçinde teleskoplar olduğunu öğrendik. Resimlere bakarak yıldızları ve ayı izleyen insanları inceledik.

Yeni kelimelerle yapılan bu çalışmalar; çocuklarımızın dinleme, dikkat, kelime tanıma ve merak duygularını destekledik



4 Yaş



Yeni bir yıla merhaba derken, 4 yaş grubumuzla birlikte öğrenmeye keyifli bir başlangıç yaptık. Ocak ayında çocuklarımız; merak etmeyi, soru sormayı ve öğrendiklerini göstermeyi destekleyen etkinliklerle dolu bir süreç geçirdiler.

Oyunlar, hikâyeler, sanat çalışmaları ve grup etkinlikleriyle hem bilişsel hem de sosyal gelişimlerini desteklemek. Bu süreçte çocuklarımız; dikkatlerini toplama, kendilerini ifade etme ve arkadaşlarıyla işbirliği yapma becerilerini güçlendirdiler.

Yeni yılın ilk ayında, öğrenmenin ne kadar eğlenceli ve anlamlı olduğunu bir kez daha deneyimledik.



Dünya Üzerinde Bir Yolculuk

Bu ay 4 yaş grubumuzla birlikte yaşadığımız dünyayı yakından tanımaya başladık. Üzerinde yürüdüğümüz toprak, gördüğümüz dağlar, denizler ve ovalar artık sadece birer manzara değil; keşfedilmeyi bekleyen birer öğrenme alanı oldular.

Çocuklarımız; Dünya'nın yapısını, yeryüzü şekillerini ve yaşamın nasıl sürdüğünü oyunlar, hikâyeler ve yaratıcı etkinliklerle deneyimledik. Dokunarak, inceleyerek ve merak ederek öğrendiler. Her yeni bilgiyle birlikte hem dünyayı tanıdılar hem de çevrelerine karşı farkındalık geliştirdiler.

Bu süreçte soru sormayı, gözlem yapmayı ve düşüncelerini paylaşmayı öğrendiler. Küçük elleriyle büyük bir dünyayı keşfederken; öğrenmenin ne kadar keyifli olduğunu bir kez daha gösterdiler.



Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Matematikle Eğlenceli Keşif

Bu ay çocuklarımızla 5 sayısını tanıma ve 1'den 30'a kadar ritmik sayma çalışmaları yaptık. Renkli kartlar, bloklar ve oyuncaklar kullanarak 5'erli gruplar oluşturduk, nesnelere saydık ve eşleştirme oyunları oynadık.

Zemin oyunlarında adım adım sayarak ilerledik, top atma ve yakalama etkinliklerinde 5'e kadar saydık, 5 sayısını boyama ve tamamlama çalışmalarıyla pekiştirdik. Büyük sayı çizelgesi üzerinde 1'den 30'a kadar birlikte sayarak ritmik saymayı eğlenceli hale getirdik.

Bu etkinliklerle çocuklarımızın sayı farkındalığı arttırdı, dikkat ve odaklanma becerileri geliştirdi. Matematiğin oyunla ne kadar keyifli olabileceğini keşfeden çocuklarımız, sayılarla dolu neşeli bir öğrenme yolculuğu yaşadılar.

Renk Tanıma

Turuncu Renge Yolculuk

Turuncu güneş, turuncu meyveler, turuncu oyuncaklar ve turuncu balonlar... Sınıfımızda turuncu renkli nesnelere bulduk, eşleştirdik ve grupladık. Turuncu kartlarla renk oyunu oynayarak sınıfın içinde turuncu olan her şeyi keşfettik.

Turuncu boylarla resimler yaptık, turuncu kâğıtlarla kolaj çalışmaları oluşturduk ve turuncu bloklarla kuleler kurduk. Top oyunlarında turuncu topları sayarak arkadaşlarımıza attık, eşleştirme kartlarıyla turuncu nesnelere ayırt ettik. Farklı dokulardaki turuncu kumaşlara ve ponponlara dokunarak duyumlarımızı keşfettik.

Turuncu Köşemiz

Sınıfımızda "turuncu köşe" etkinliği yaptık. Turuncu renkte olan meyveleri, yaprakları ve oyuncakları topladık. Gözlem kutularına yerleştirerek küçük bir turuncu köşe oluşturduk ve nesnelere inceleyerek sohbet ettik.

Tüm bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem renk ayırt etme becerilerini hem de dikkat ve ifade yeteneklerini geliştirdiler. Turuncu rengin sıcak ve enerjik dünyasında keyifli bir ay geçirdik.





Şekiller Dünyası

Elips Şeklini Öğreniyoruz

Ocak ayında şekiller dünyasındaki yolculuğumuzda bu kez elips şeklini keşfettik.

Çocuklarımız elipsi incelerken yuvarlakla benzer ve farklı yönlerini karşılaştırdı. Elipsin köşesinin olmadığını, bazı elipslerin uzun, bazılarının ise daha yuvarlak görebildiğini fark ettiler.

Sınıf içinde ve günlük yaşamda elips şekline benzeyen nesnelere birlikte araştırdık.

Aynalar, balonlar, yumurtalar, koşu pistleri ve bazı süslemeler elips örnekleri arasında yer aldılar.

Etkinliklerimizde çocuklarımız elips şekillerini çizdi, kesip yapıştırdı, eşleştirdi ve sınıflandırdı. Elipsleri farklı yönlerde yerleştirerek şeklin konumuna göre değişmediğini gözlemlediler.

Sanat çalışmalarında elips şekillerini kullanarak özgün tasarımlar oluşturdular. Grup oyunları ile elipsi tanıma ve ayırt etme becerilerini pekiştirdik.

Elips şekli çalışmaları; çocuklarımızın görsel algı, karşılaştırma, problem çözme, ince motor becerilerinin gelişimini destekler.



Dikkat Geliştirme Çalışmaları

Dikkat ve Düşünme Yolculuğuna Çıkıyoruz

Ocak ayında 4 yaş grubu öğrencilerimizle dikkat, algı ve hafıza becerilerini destekleyen eğlenceli ve öğretici çalışmalar yaptık. Kış mevsimi temasıyla hazırlanan etkinliklerle çocuklarımızın odaklanma sürelerini artırmayı ve bilişsel gelişimlerini destekleyici etkinlikleri hedefledik.

Odaklanma Zamanı

- ☞ Kar tanesi, bere, atkı ve eldiven görsellerini kullanarak kış temalı örüntüler oluşturduk, yarım bırakılan dizileri tamamladık.
- ☞ Dikkatle bak ve bul oyunları oynadık, benzer görseller arasından farklı olanları bulduk.
- ☞ Nesnelere büyükten küçüğe, uzundan kısaya sıraladık, karşılaştırma çalışmaları yaptık.
- ☞ Nokta birleştirme, iz sürme ve yol bulma etkinlikleri yaptık, el-göz koordinasyonunu destekledik.
- ☞ Hafıza kartlarıyla eşleştirme oyunları oynadık, kısa süreli bellek çalışmalarını güçlendirdik.

Ocak ayı boyunca yaptığımız dikkat çalışmalarımızla öğrencilerimizin yönerge takip etme, detaylara odaklanma ve dikkatlerini sürdürme becerilerini destekledik. Oyun temelli etkinliklerle öğrenmeyi keyifli hale getirdik.



Eğlenceli Bilim

Şekerin Sihirli Renkleri

Bu ay öğrencilerimizle birlikte, küp şekerlerin üzerine düşen renkli su damlalarının neler yaptığını merak ettik ve bu tatlı deneyle küçük bir keşfe çıktık. İlk bakışta sert ve bembeyaz görünen küp şekerler, renkli damlalarla karşılaşınca, bambaşka bir hikâye anlatmaya başladı.

Damlalıktan bırakılan kırmızı, mavi ve sarı renkler küp şekerin üzerine düştüğü anda, şeker yavaş yavaş yumuşamaya başladı. Renkli damlalar, sanki küp şekeri tanımak ister gibi içine doğru ilerledi. Bir süre sonra renkler şekerin yüzeyinde sessizce yürüdü, aşağı doğru süzüldü ve birbirine karıştı.

Çocuklarımız bu renkli değişimi büyük bir dikkatle izledi. Küp şekerin şeklinin yavaş yavaş bozulması, renklerin yayılması ve ortaya çıkan görüntüler merak uyandırdı. Küp şeker, renkli damlaları misafir etmiş ve onları içine almış gibiydi.

Bu eğlenceli deney sırasında öğrencilerimiz, suyun şekeri nasıl etkilediğini ve şekerin suyla temas ettiğinde nasıl eriyerek değiştiğini gözlemledik. Renkli suların şekerin içinde ilerlemesi ise öğrenmeyi daha da keyifli hâle getirdi.



Bilimle Keşif Zamanı

- ☞ Küp şekerleri tabağın üzerine dikkatlice yerleştirdik.
- ☞ Renkli suları damlalıkla küp şekerlerin üzerine yavaşça damlattık.
- ☞ Küp şekerin yumuşamasını ve erimesini izledik.
- ☞ Renklerin şekerin içinde aşağı doğru nasıl ilerlediğini gözlemledik.
- ☞ “Sence şeker neden yumuşadı?”, “Renkler neden yayıldı?” sorularını konuştuk.
- ☞ Ortaya çıkan renkli görüntülerle çok eğlendik.

Bu Etkinlik Sayesinde Öğrencilerimiz

- ☞ Gözlem yapma becerilerini geliştirdi,
- ☞ Erime kavramını deneyerek öğrendi,
- ☞ Suyun maddeler üzerindeki etkisini fark etti,
- ☞ Neden–sonuç ilişkisi kurdu,
- ☞ Bilimi eğlenerek keşfetmenin keyfini yaşadı.



Araştırma Kelimesi

Kelimelerle Keşif Yolculuğu!

Bu ay kelime çalışmalarımızda “Uydu” ve “Gözlemevi” kelimelerini araştırarak öğrendik.

Uydu: Uyduyu incelerken uzaya gönderildiğini ve dünyayı uzaktan izlediğini öğrendik. Uyduların hava durumunu ve iletişimi nasıl desteklediği hakkında sohbet ettik. Resimler üzerinden tahminler yürüttük.

Gözlemevi: Gözlem evlerinin gökyüzünü incelemek için kullanılan özel yapılar olduğunu öğrendik. Teleskoplarla gezegenlerin, yıldızların ve ayın gözlemlendiğini keşfettik. “Gözlem evinde neler olur?” sorusu üzerine fikirler paylaştık.

Bu kelime çalışmaları; çocuklarımızın araştırma, sorgulama, neden-sonuç kurma, kendini ifade etme ve bilimsel merak becerilerini destekledik.

5 Yaş

Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Dünyamızı Keşfediyoruz

Dünyamız çok güzel ve renkli bir yer. Üzerinde yüksek dağlar, geniş ovalar ve derin vadiler bulunur. Mavi renkli denizler ve göller de yeryüzünün en güzel parçalarıdır. Doğaya baktıkça, yeryüzünün adeta bir masal diyarı gibi olduğunu anlarız.

Gökyüzüne uzanan dağlar, uçsuz bucaksız ovalar ve sessiz sakin vadiler dünyamıza ayrı bir güzellik katar. Parıldayan denizler, pırıl pırıl göller ve uzun uzun akan nehirler sanki dünyayı dolaşıp bize doğanın güzelliğini anlatır.

Biz de sınıfımızda bu güzellikleri daha iyi öğrenmek için kendi küçük dünyamızı yaptık. Hamurlarla dağlar oluşturduk, kâğıtlarla denizler hazırladık, renkli kalemlerle haritalar çizdik. Hep birlikte hem öğrendik hem de çok eğlendik.

Bugün anladık ki yaşadığımız gezegen gerçekten çok özelmiş. Yeryüzünü tanımak ve keşfetmek ne kadar keyifliymiş!



Matematikte Eğlenceli Etkinlikler

Sınıfımızda matematik dersini eğlenerek öğreniyoruz. Bu ay 4'lü örüntü, sayı-nesne eşleştirme ve farklı düşünme etkinlikleri yaptık.

Çocuklar kırmızı-mavi-sarı-yeşil gibi dört farklı nesneyi sıraya dizerek 4'lü örüntüler oluşturdu. Örüntünün nasıl devam edeceğini bulmak hepimiz için çok keyifliydi.

Daha sonra sayı-nesne eşleştirme etkinliğine geçtik. Kartların üzerinde yazan sayılar kadar legolar, düğmeler ve çubuklar sayarak eşleştirmeler yaptık. Böylece sayıları tanımayı ve doğru saymayı pekiştirdik.

Ayrıca sınıfta oyunlar oynayarak nesnelere grupladık, hangisinin az ya da çok olduğunu karşılaştırdık. Her etkinlikte hem düşündük hem de eğlendik.

Bu çalışmalar sayesinde sayıları daha iyi tanıdık, dikkatli olmayı ve düzenli düşünmeyi öğrendik.



Bu Ayın Rengi

Pembe

Bu ay sınıfımızda renkler dünyasına yolculuk yaptık ve pembe rengi yakından tanıdık.

Önce öğretmenimiz bize pembe rengin nasıl oluştuğunu gösterdi. Beyaz ve kırmızı boyayı karıştırarak pembe rengi elde ettik. Hepimiz sırayla boya karıştırdık ve küçük bir deney yaptık.

Ardından sınıfımızda pembe avına çıktık. Pembe kalemler, pembe oyuncaklar, pembe çantalar bulduk. Bulduğumuz her nesneyi masamızdaki pembe köşesine yerleştirdik.



Bu Ayın Şekli

Dikdörtgen

Ocak ayında öğrencilerimizle birlikte dikdörtgenin dünyasını keşfettik. Dikdörtgenin dört kenarı ve dört köşesi olduğunu, iki kenarının uzun, iki kenarının kısa olduğunu öğrendik. Çeşitli materyaller kullanarak farklı boyutlarda dikdörtgenler oluşturduk.

Sınıf içinde "Dikdörtgeni Bul" oyunu oynadık. Kapılarda, pencerelerde, masalarda ve kitaplarda dikdörtgen şeklini keşfettik. Çevremizde bu kadar çok dikdörtgen olduğunu fark etmek öğrencilerimizi çok mutlu etti.



Dil Gelişimi

Gülme Komşuna, Gelir Başına

Sınıfımızda bir gün çok eğlenceli ama öğretici bir hikâye dinledik. Hikâyede, arkadaşının yaptığı hataya gülen biri vardı. Herkes gülerken öğretmenimiz durdu ve bize bir soru sordu:

“Peki ya bu durum bir gün bizim başımıza gelirse?”

Hikâye ilerledikçe diğer kişinin de benzer bir durum yaşadığını gördük. O zaman anladık ki başkalarının hatalarına gülmek doğru değilmiş. Herkesin zaman zaman hata yapabileceğini öğrendik.

Hikâyeden sonra sınıfta sohbet ettik. Empati kurmayı, arkadaşlarımızı kırmamayı ve yardım etmeyi konuştuk. Drama etkinliğinde günlük hayatta yaşanabilecek durumları canlandırdık.

Bu etkinlikle “Gülme komşuna, gelir başına” atasözünün anlamını öğrendik. Başkalarına anlayışlı olmanın ve nazik davranmanın ne kadar önemli olduğunu fark ettik.



El Ele Vermek

Tek başına bir işi yapamayan küçük kahramanlar vardı. Ne kadar uğraşsalar da işleri bitiremiyorlardı.

Sonra kahramanlar el ele vermeye karar verdi. Birlikte çalışınca işler kolaylaştı, herkes mutlu oldu. Hikâye bittiğinde öğretmenimiz bize sordu:

“Bu hikâyeden ne öğrendik?”

Hep birlikte düşündük ve cevapladık:

“Birlikte çalışırsak her şey daha kolay olur.”

Etkinlik saatinde grup çalışmaları yaptık. Oyun oynarken, resim yaparken ve oyuncakları toplarken el ele verdik. Yardımlaşmanın ve paylaşmanın ne kadar güzel olduğunu fark ettik.

Bu etkinlikle “el ele vermek” deyiminin birlikte çalışmak ve yardımlaşmak anlamına geldiğini öğrendik.



Araştırma Kelimesi

Uydu ve Gözlemevi

Ocak ayında sınıfımızda uzayı merak ettik ve küçük bir araştırma yolculuğuna çıktık. Öğretmenimiz bize uzayda dünyamızı izleyen uydular ve gökyüzünü inceleyen gözlemevleri hakkında bilgi verdi.

Öğrendik ki uydular, dünyanın etrafında döner ve bize haberleşme, hava durumu ve televizyon gibi konularda yardımcı olurmuş. Gözlemevleri ise teleskoplarla yıldızları, gezegenleri ve ayı incelemek için kullanılmış.

Araştırma etkinliğinde kitaplara baktık, resimler inceledik ve uzayla ilgili görselleri tanıdık. Uyduların ve teleskopların ne işe yaradığını merakla öğrendik.



Finansal Okuryazarlık

Dünyadaki her ülkenin parasının farklı olduğunu öğrendik. Bazı ülkelerde paralar kâğıt, bazılarında ise madeniymiş. Üzerlerindeki resimler ve renkler de birbirinden farklıymış.

Kendi paramızı daha yakından inceledik. Türk parasının üzerinde neden Atatürk'ün resmi olduğunu konuştuk.

Etkinlik sırasında farklı ülkelere ait para resimlerine baktık, paraların şekillerini ve üzerindeki sembolleri inceledik. Böylece paranın sadece harcamak için değil, aynı zamanda bir ülkeyi tanıtan önemli bir değer olduğunu öğrendik.

KAVRAMLAR

3 Yaş

Oyunlar ve günlük etkinlikler sırasında yeni kavramlarla tanışmak, çocuklarımızın çevrelerini tanımalarına ve kelimeleri öğrenmelerine yardımcı olan önemli bir adımdır. Bu ay sınıfımızda kavram çalışmalarını eğlenceli oyunlarla destekleyerek öğrenmeyi keyifli hale getirdik.

Bu ay öğrencilerimizle sıcak – soğuk, az – çok, uzun – kısa kavramlarını keşfettik.

Sıcak ve soğuk kavramını yaz- kış, güneş- kar gibi örneklerle tanıdık ve aralarında farkı öğrendik. Oyuncakları az ve çok olan gruplar halinde ayırarak karşılaştırmalar yaptık. İpler ve bloklarla uzun-kısa çalışmaları yaparak nesnelerin boyutlarını inceledik.

Bu etkinlikler sayesinde çocuklarımızın dikkat, gözlem ve karşılaştırma becerileri gelişti. Kavramları oyunla öğrenmenin keyfini yaşadılar.

5 Yaş

Bu ay öğrencilerimizle birlikte zıt kavramlar üzerinde çalıştık. İç-dış, kolay-zor, düz-eğri, sıcak-soğuk-ılık ve sivri-küt kavramlarını çeşitli oyunlar, etkinlikler ve günlük yaşamdan örneklerle ele aldık. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimiz kavramlar arasındaki farkları ayırt etmeyi ve doğru kullanmayı öğrendi.

Bu süreçte dikkat, karşılaştırma ve düşünme becerileri desteklendi. Kavramları öğrenmek öğrencilerimiz için keyifli ve öğretici bir deneyim oldu.

4 Yaş

Kavram çalışmaları, çocuklarımızın düşünme becerilerini geliştirmelerine, benzerlik ve farklılıkları ayırt etmelerine ve günlük yaşamı daha iyi anlamalarına yardımcı olurlar. Bu ay sınıfımızda kavramları oyunlar, gözlemler ve drama etkinlikleriyle pekiştirdik.

Bu ay sınıfımızda kalabalık – تنها, karanlık – aydınlık, sivri – küt, kirli – temiz, sesli – sessiz, ilk – orta – son kavramlarını öğrendik.

Görseller ve oyunlarla kalabalık ve تنها ortamları karşılaştırdık. Işık ve gölge çalışmalarıyla karanlık-aydınlık farkını gözlemledik. Güvenli materyallerle sivri-küt nesnelere ayırt ettik. Temizlik oyunları ile kirli-temiz kavramını pekiştirdik.

Müzik etkinliklerinde sesli-sessiz çalışmaları yaptık, hikâye sıralama oyunları ile ilk-orta-son kavramlarını öğrendik.

Bu çalışmalar sayesinde çocuklarımızın kavram bilgileri, dikkat ve ifade becerileri gelişti.

Sevinç Scamper Soruları (SSS)

Sen Bir Astronot Olsaydın,
Uzayda Hangi Gezegeni
Görmek İsterdin?





- Jüpiter'i görmek isterdim. Çünkü üzerinde çok güzel, parlak ve renkli taşlar olduğunu hayal ediyorum
- Mars'ı görmek isterdim. Çünkü en güzel gezegen olduğunu düşünüyorum.
- Dünya'yı görmek isterim. Çünkü uzaydan bakınca çok güzel olurdu.
- Tüm gezegenleri görmek isterdim. Çünkü hepsini tek tek gezmek isterdim.
- Ay'ı görmek isterdim. Çünkü zıplayarak yürümek isterdim.

Dünyayı Keşfediyorum



Ayın Ülkesi
İspanya



Ayın Hayvanı
Sürüngen Hayvanlar - Boğa



Ayın Ressamı
Pablo Picasso



Ayın Ünlüsü
Paco De Lucia



Ayın Bilim İnsanı
Feryal Özel

Belirli Gün ve Haftalar



7-14 Ocak
Beyaz Baston Görme
Engelliler Haftası



16 Ocak
Dünya Hijyen Günü



15-21 Ocak
Enerji Tasarrufu
Haftası

Age 3 Bulletin

“My Favorite Words – Revision Week”

In this unit, we focused on Revision Week, where we reviewed previously learned words through songs, games, and movement activities. The children practiced simple words and actions such as “piano,” “gate,” “jump,” and “doll.” Learning was fun, active, and full of repetition to support understanding.

During circle time, we used picture cards, real objects, and body movements. The children enjoyed saying the words out loud and acting them out. They especially loved jumping while saying “jump” and pointing to pictures while naming piano, gate, and doll with excitement.



We played fun games where the children listened, repeated, and followed instructions. When they heard the word "jump," they happily jumped together. They also recognized and named dolls, pianos, and gates using visuals and toys.

Through songs, games, and revision activities, the children strengthened their English vocabulary, improved their confidence, and enjoyed learning together. By the end of the week, our little learners were able to recognize and say the revision words with big smiles!



Key Words: piano, gate, jump, doll

Age 4 Bulletin

I love wearing: "My Clothes"

In this unit, we learned about clothes using songs, games, and role-play activities. The children were introduced to new words such as hat, jacket, dress, and T-shirt. They enjoyed repeating the words and pointing to clothes in pictures and in the classroom.

We practiced the structure "Put on your ..." through fun movement activities. The children listened carefully and followed instructions like "Put on your jacket" and "Put on your hat." They loved pretending to put on their clothes while saying the sentences out loud.



During circle time, we used flashcards and real clothing items to help the children recognize and name each piece of clothing. The children confidently repeated the words hat, jacket, dress, and T-shirt, and practiced the structure together.

As a craft activity, the children made a Clothes Poster. They chose their favorite clothing item and glued or colored pictures while practicing the sentences “Put on your jacket” and “Put on your hat.” The activity supported both vocabulary and sentence structure in a fun way.

Through songs, games, and hands-on activities, the children improved their English vocabulary and learned to use simple instructions. By the end of the unit, our little learners could recognize clothes and use the structure “Put on your ...” with confidence and joy!



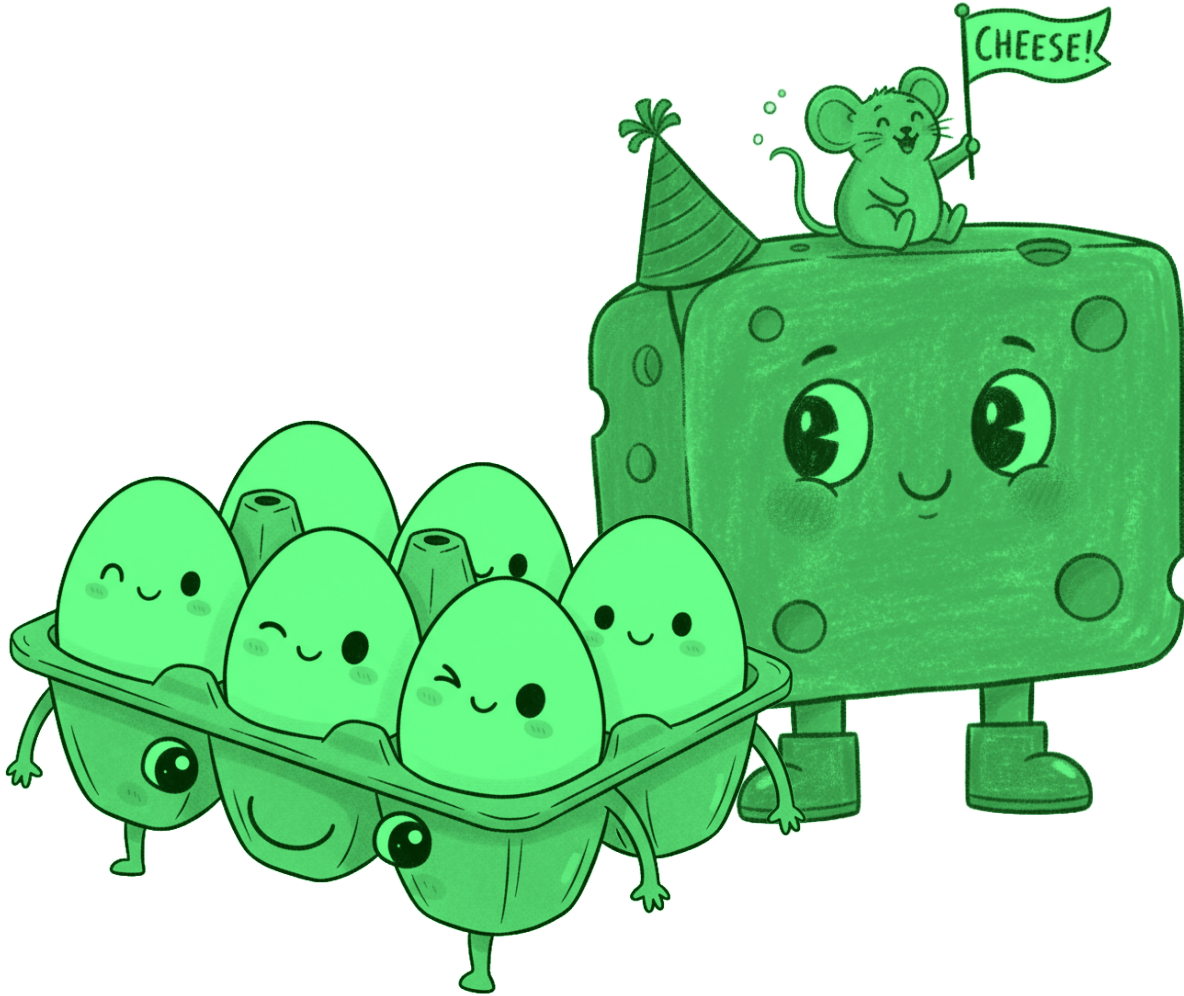
Key Words: jacket, dress, hat , tshirt

Age 5 Bulletin

Let's eat "My Favorite Foods"

In this unit, we learned about food through songs, games, and role-play activities. The children were introduced to new food words such as eggs, cheese, sandwiches, and tomatoes. They enjoyed repeating the words and recognizing them in pictures and real-life examples.

We practiced the structure "Can I have some ...?" through role-play and classroom games. The children politely asked for food by saying sentences like "Can I have some cheese?" and "Can I have some tomatoes?" This helped them learn both

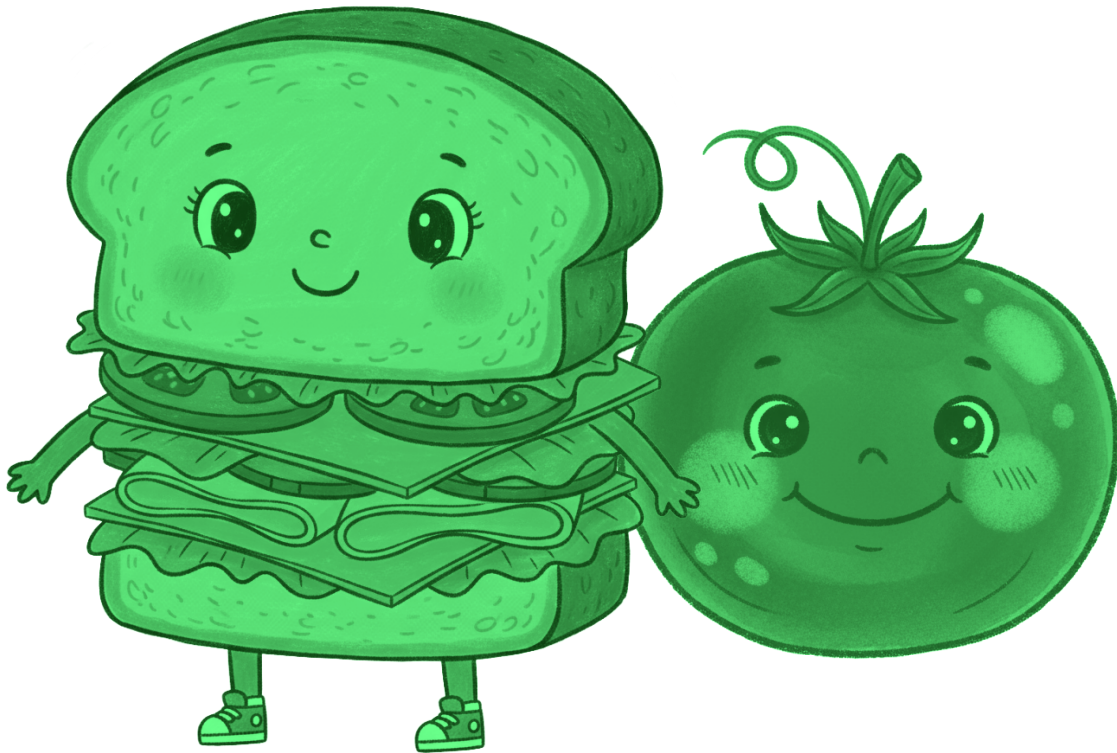


vocabulary and simple communication skills.

During circle time, we used flashcards and pretend food to support understanding. The children confidently named eggs, cheese, sandwiches, and tomatoes, and practiced asking for them using the new structure.

Through songs, games, and role-play activities, the children improved their English speaking skills and learned to ask for things politely. By the end of the unit, our learners were able to recognize food words and use the structure

“Can I have some ...?” with confidence and big smiles!



Key Words: eggs , cheese , sandwiches , tomatoes

Alter 5

Sehr geehrte Eltern,

im Januar haben unsere Schülerinnen und Schüler im Deutschunterricht mit dem Lehrwerk „Spiel mit Leo“ gearbeitet und dabei spielerisch neue Inhalte kennengelernt und vertieft.

Im Mittelpunkt stand das Thema „Liebe Tiere“. Die Kinder haben verschiedene Tiere kennengelernt, diese benannt und durch abwechslungsreiche Aktivitäten gefestigt. Passend dazu haben wir gemeinsam das Lied „Liebe Tiere“ gesungen und die neuen Wörter rhythmisch wiederholt.



*Sayın Velimiz,

Ocak ayında öğrencilerimiz Almanca derslerinde „Spiel mit Leo“ kitabı ile çalışmalarına devam etmiş ve yeni konuları eğlenceli etkinliklerle öğrenmiştir.

Bu ay derslerimizde „Liebe Tiere (Sevimli Hayvanlar)“ konusu işlenmiştir. Öğrencilerimiz hayvan isimlerini öğrenmiş, çeşitli etkinliklerle pekiştirmiş ve „Liebe Tiere“ şarkısını söyleyerek kelimeleri tekrar etmiştir.

Ein weiterer Schwerpunkt war der Zahlenbereich. Die Schülerinnen und Schüler haben die Zahlen wiederholt und insbesondere die Zahl 5 kennengelernt. Durch Zählübungen und altersgerechte Aufgaben konnten sie ihre Zahlungssicherheit erweitern.

Zur Förderung der Wahrnehmung und Konzentration haben die Kinder Tiere ihren passenden Schatten zugeordnet und einfache Labyrinth-Aufgaben gelöst. Diese Übungen unterstützen sowohl die Feinmotorik als auch das logische Denken.

Unsere Schülerinnen und Schüler haben mit Freude, Neugier und viel Motivation am Unterricht teilgenommen.



Ayrıca sayılar konusu tekrar edilmiş ve özellikle 5 sayısı öğretilmiştir. Sayma çalışmaları ve oyunlarla öğrencilerimizin sayı farkındalığı desteklenmiştir.

Derslerde dikkat ve odaklanmayı geliştirmek amacıyla hayvanları gölgeleriyle eşleştirme ve labirent çalışmaları yapılmıştır. Bu etkinlikler öğrencilerimizin el-göz koordinasyonunu ve düşünme becerilerini geliştirmeye yardımcı olmuştur.

Öğrencilerimiz derse ilgiyle katılmış ve öğrenme sürecinden keyif almıştır.

Evrensel Değerler Eğitimi



Ocak ayında Sevinç Eğitim Kurumları olarak çocuklarımızla birlikte, insan ilişkilerinin ve güçlü karakter gelişiminin temel taşlarından biri olan dürüstlük değerine odaklandık.

Dürüstlük; doğruyu söylemek, davranışlarının sorumluluğunu almak ve kendine olduğu kadar başkalarına karşı da açık ve güvenilir olabilmektir. Erken yaşlarda kazanılan bu değer, çocukların hem kendileriyle hem de çevreleriyle sağlıklı ilişkiler kurmalarını destekler.

Dürüstlük Neden Önemlidir?

Okul öncesi dönemde dürüstlük, çocukların "doğru–yanlış" ayrımını yapabilmelerinin ötesinde; güven duygusunu, öz farkındalığı ve etik değerleri geliştiren önemli bir yaşam becerisidir.



Dürüst davranmayı öğrenen çocuklar:

- ☞ Kendilerini ifade ederken daha cesur olurlar,
- ☞ Hata yaptıklarında saklamak yerine paylaşmayı öğrenirler,
- ☞ Güven ilişkileri kurarlar,
- ☞ Sorumluluk alma becerileri güçlenir.

Ocak Ayında Neler Yaptık?

Ocak ayı boyunca çocuklarımız, dürüstlük kavramını yaşayarak ve deneyimleyerek öğrenmelerini sağlayan etkinliklerle buluştular.

Hikâye ve Sohbet Çemberleri

Dürüstlük temalı hikâyeler dinlendi; hikâyeler üzerinden “Doğruyu söylemek neden önemlidir?” sorusu üzerine sohbetler yapıldı.

Drama Çalışmaları

Günlük yaşamdan örnekler canlandırılarak, dürüst davranışların kişiler ve ilişkiler üzerindeki etkileri fark edildi.

Duygu Paylaşımı Etkinlikleri

Çocuklarımız, doğruyu söylemenin bazen zor olabileceğini; ancak dürüstlüğün güven ve rahatlık duygusu yarattığını deneyimledi.

Sınıf Kuralları ve Güven

Sınıf içi kurallar üzerinden dürüstlüğün, birlikte yaşamamanın ve güvenli bir ortam oluşturmanın temel unsurlarından biri olduğu vurgulandı.



Velilerimiz İçin Küçük Hatırlatmalar

Dürüstlük, çocukların en çok model alarak öğrendiği değerlerden biridir. Ev ortamında;

- Açık ve net iletişim kurulması,
- Hataların konuşulabilir olması,
- Doğruyu söylediğinde çocuğun cesaretlendirilmesi,

bu değer kalıcı hâle gelmesini destekler.

Güvenle Büyüyen Bir Gelecek

Sevinç Eğitim Kurumları olarak inanıyoruz ki; dürüstlikle büyüyen çocuklar, kendine güvenen, sorumluluk alan ve sağlıklı ilişkiler kurabilen bireyler olurlar.

Ocak ayında attığımız bu küçük ama anlamlı adımlar, çocuklarımızın karakter gelişiminde güçlü izler bırakmaktadır.

Çünkü dürüstlük, yalnızca bir davranış değil; hayata karşı geliştirilen bir duruştur.

Paylaştıkça Eğleniyorum

My English Learning Poster – Colors & Toys

Dear Families,

This month, we are learning colors and toys in English.

With this simple home activity, children will practice saying English words while having fun with their families.

Children will create a colorful toy poster together with their parents.

What You Need:

- 🌀 Pictures or drawings of toys
- 🌀 One poster paper
- 🌀 Glue
- 🌀 Crayons or markers





What to Do

- Look at your child's toys together.
- Choose 3–4 toys.
- Draw or glue pictures of the toys on the poster.
- Say the color and the toy name together in English.
- Decorate the poster and enjoy learning!

Sentence Examples

- It is a red car.
- It is a blue ball.
- It is a yellow doll.

Alter 5

Tiere zählen

Zu Hause können Sie gemeinsam Spielzeug Tiere zählen und dabei die Zahl 5 wiederholen.

Beispiel: „Wie viele Tiere sind das? Eins, zwei, drei, vier, fünf.“

Schatten-Spiel

Zeichnen Sie einfache Tierbilder und dazu passende Schatten. Ihr Kind kann die richtigen Paare finden.

Lied wiederholen

Das Lied „Liebe Tiere“ gemeinsam singen oder anhören und die Tiernamen mit Bewegungen nachmachen.

Mini-Labyrinth

Ein kleines Labyrinth zeichnen und Ihr Kind mit dem Finger oder einem Stift den richtigen Weg finden lassen.

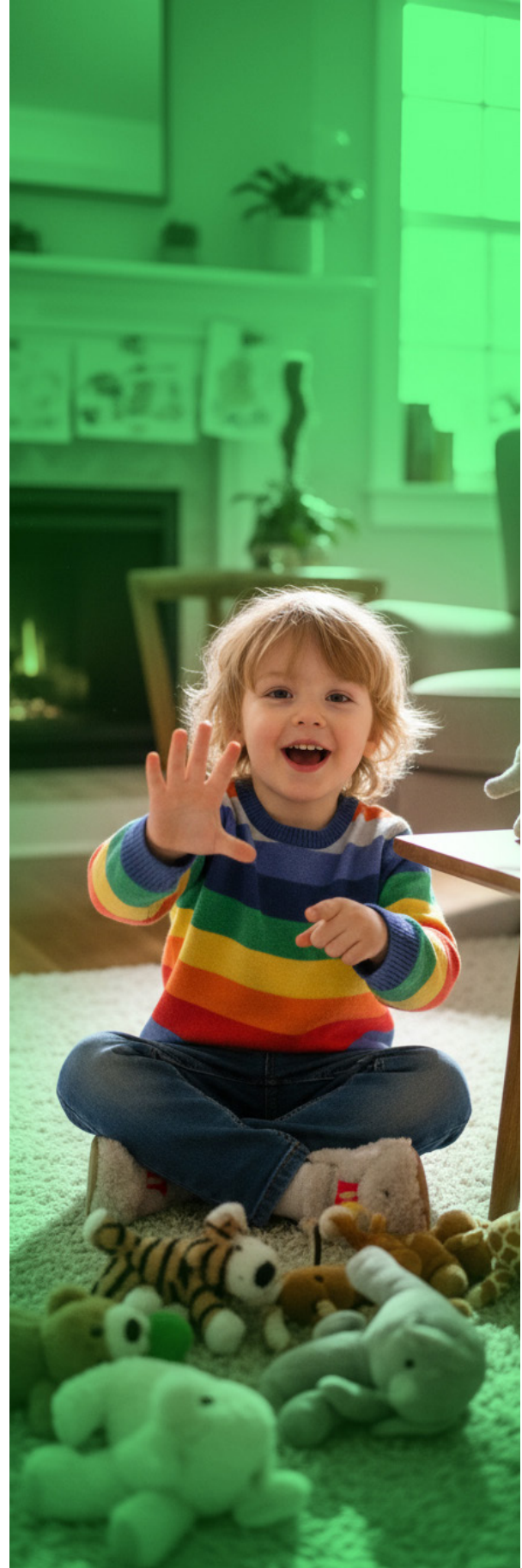
Hayvanları sayalım: Evde oyuncak hayvanları birlikte sayarak 5 sayısını tekrar edebilirsiniz.

Örnek: “Kaç tane hayvan var? Bir, iki, üç, dört, beş.”

Gölge eşleştirme oyunu: Basit hayvan resimleri ve gölgelerini çizerek çocuğunuzdan doğru eşleştirmeyi yapmasını isteyebilirsiniz.

Şarkı söyleyelim: “Liebe Tiere” şarkısını birlikte söyleyebilir ya da dinleyerek hayvan isimlerini tekrar edebilirsiniz.

Labirent oyunu: Evde basit bir labirent çizerek çocuğunuzun doğru yolu bulmasını sağlayabilirsiniz.





Sevinç Plus

TEKİRDAĞ
SÜLEYMANPAŞA'DA

Açılıyor!

SEVİNÇ *plus* | 40