

ARALIK 2025

Hos Geldin 2026



Sevinç Eğitim Kurumları 40 Yaşında!



Sevinç Eğitim Kurumları olarak yeni bir yıla, 40. yılımıza adım atarak giriyoruz. Bu cümleyi yazarken bile içimizde ayrı bir heyecan var. Çünkü 40 yıl; sadece bir sayı değil, emekle, inançla ve istikrarla örülmüş çok güçlü bir yolculuk.



40. yılımız için hazırladığımız logotype ve bu tasarımın arkasındaki düşünce

Bu süreç yalnızca bir tasarım çalışması değil; Sevinç'in bugüne kadar taşıdığı ruhu ve bundan sonra nasıl ilerleyeceğini anlatan çok özel bir alandı.

40. yıl logomuzun çıkış noktası, yıllardır markamızın en güçlü sembolü olan ok formu oldu. Sevinç'te ok; gülümsemeyi, mutluluğu ve başarı ivmesini temsil ederken, öğrenme yolculuğunun içindeki umutlu bakışı ve sürekli gelişimi de simgeler.

Tasarım sürecinde “yıl” ve benzeri ek ifadeleri de değerlendirdik. Ancak sonunda 40 sayısının, kendi başına başka hiçbir anlamla karışmayacak kadar güçlü bir simge olduğuna inandık.

Bu tasarımda yer alan ok, 40 sayısının formuyla bütünleşerek her zamankinden daha iyiyi hedeflediğimizi anlatıyor. Bu yükseliş; bugün geldiğimiz noktadaki gücümüzü korurken, aynı kararlılıkla daha da ileriye gitme iddiamızı ve her yıl artarak devam eden başarı ivmemizi ortaya koyuyor.

**SEVİNÇ**EĞİTİM
KURUMLARI

Sevinç Koleji

Sevinç Koleji **Ataşehir** Gürbüz Boy
Kampüsü

Sevinç Koleji **Bahçelievler** Anadolu
Lisesi

Sevinç Koleji **Çekmeköy** Kampüsü

Sevinç Koleji **Edirne** Anaokulu ve
İlkokulu

Sevinç Koleji **Ümraniye Şerifali**
İlkokulu

Sevinç Kurs Merkezi

Sevinç Plus **Ankara Kızılay**

Sevinç Plus **Şerifali** - LGS

Sevinç Plus **Şerifali** - YKS

Sevinç Kurs Merkezi **Altunizade**

Sevinç Kurs Merkezi **Avcılar**

Sevinç Kurs Merkezi **Bağdat Caddesi**

Sevinç Kurs Merkezi **Bahçelievler**

Sevinç Kurs Merkezi **Bakırköy** - LGS

Sevinç Kurs Merkezi **Bakırköy** - YKS

Sevinç Kurs Merkezi **Bayrampaşa**

Sevinç Kurs Merkezi **Beykent**

Sevinç Kurs Merkezi **Beylikdüzü**
Marina

Sevinç Kurs Merkezi **Erenköy**

Sevinç Kurs Merkezi **Florya**

Sevinç Kurs Merkezi **Gaziosmanpaşa**

Sevinç Kurs Merkezi **Göktürk**

Sevinç Kurs Merkezi **Halkalı**

Sevinç Kurs Merkezi **Kavacık**

Sevinç Kurs Merkezi **Küçükyalı**

Sevinç Kurs Merkezi **Libadiye**

Sevinç Kurs Merkezi **Maltepe**

Sevinç Kurs Merkezi **Soyak Atakent**

Sevinç Kurs Merkezi **Şirinevler**

Sevinç Kurs Merkezi **Tekirdağ Çorlu**

Sevinç Kurs Merkezi **Üsküdar**

Sevinç Anaokulu

Sevinç Anaokulu **Beylikdüzü**

Sevinç Anaokulu **Soyak Yenışehir**

Sevinç Anaokulu **Antalya Konyaaltı**



40 yıl; geride bırakılan bir süre değil, üzerine yenileri eklenen bir güç. Bu güçle, her zamanki gibi daha yukarıyı hedeflemeye devam edeceğiz.

2026 yılı çok Sevinç’li bir yıl olacak!

Rehberlik Bülteni

Yarıyıl Bülteni ve Etkinlik Önerileri



Değerli Velilerimiz,

2025–2026 eğitim öğretim yılının birinci yarıyılını tamamlamanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu süreçte anaokulu kadememizde uygulanan tüm eğitim programları; çocuklarımızın yaş ve gelişim özellikleri temel alınarak oyun temelli, bütüncül ve destekleyici bir yaklaşım ile planlanmıştır.

Hedefimiz, çocuklarımızın yalnızca akademik temellerini güçlendirmek değil; aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek, kendilerini güvenle ifade edebilmelerine yardımcı olmak ve öğrenmeye istekli bireyler olarak gelişimlerine katkı sağlamaktır.

Bu bültende birinci dönemde yürütülen çalışmalara, gerçekleştirilen etkinliklere ve elde edilen kazanımların yanı sıra yarıyıl tatiline yönelik önerilerimize yer verilmiştir.

İlk Yarıyılıda Yapılan Eğitim ve Etkinlik Çalışmalarımız

Bilişsel Gelişim

- Renkler, şekiller, boyutlar ve zıt kavramlar oyunlar aracılığıyla pekiştirildi.
- Sayma, eşleştirme, gruplama ve karşılaştırma çalışmaları gerçekleştirildi.
- Yapbozlar ve eğitsel oyunlar yoluyla dikkat ve problem çözme becerileri desteklendi.

Dil Gelişimi

- Hikâye dinleme, tamamlama ve canlandırma etkinlikleri uygulandı.
- Günlük sohbetler, şarkılar ve tekerlemelerle kelime dağarcığı geliştirildi.
- Çocukların duygu ve düşüncelerini sözlü olarak ifade etmeleri desteklendi.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Paylaşma, sıra bekleme ve kurallara uyma becerileri üzerinde duruldu.
- Duyguları tanıma ve uygun şekilde ifade etme çalışmaları yapıldı.
- Drama etkinlikleriyle empati kurma ve arkadaşlık ilişkileri güçlendirildi.

Psikomotor Gelişim

- Kesme, boyama, yapıştırma ve oyun hamuru çalışmalarıyla ince motor becerileri geliştirildi.
- Hareketli oyunlar, ritim ve dans etkinlikleriyle kaba motor becerileri





desteklendi.

Sanat, Oyun ve Yaratıcı Etkinlikler

Resim ve kolaj çalışmaları yapıldı.

Geri dönüşüm materyalleriyle tasarımlar oluşturuldu.

Müzik eşliğinde ritim, dans ve drama etkinlikleri gerçekleştirildi.

Bu etkinliklerle çocuklarımızın yaratıcılıkları, öz güvenleri ve kendini ifade etme becerileri desteklenmiştir.

Ara Tatil İçin Evde Etkinlik Önerileri

Kitap ve Dil Çalışmaları

Birlikte kitap okuma ve kitap üzerine sohbet etme

Masal anlatma ve çocuğun masalı devam ettirmesini sağlama

Sanat ve Yaratıcılık

Resim yapma, boyama ve oyun hamuru çalışmaları

Geri dönüşüm malzemeleriyle ürün tasarlama

Günlük Yaşam Becerileri

Sofra kurma ve toplama

Oyuncak ve kişisel eşyalarını düzenleme

Ara Tatil İçin Gezi Ve Etkinlik Önerileri

Çocuk müzeleri ve bilim merkezleri

Park, orman ve doğa yürüyüşleri

Çocuk tiyatroları ve atölye çalışmaları



Velilerimize Öneriler

Yarıyıl tatilinde çocuklarımızın günlük düzenlerinin mümkün olduğunca korunması büyük önem taşımaktadır. Uyku ve beslenme düzenlerinin sürdürülmesi, tatil sonrasında okula uyum süreçlerini kolaylaştıracaktır.

Ekran süresini sınırlamak hem göz sağlığı hem de davranış gelişimi açısından faydalıdır. Mümkün oldukça ekran yerine oyun, sohbet ve açık hava aktiviteleri tercih edilebilir.

Tatilde çocuklarla birlikte geçirilen nitelikli zaman, onların kendilerini güvende hissetmelerine katkı sağlar. Birlikte oyun oynamak, sohbet etmek ve basit ev işlerini birlikte yapmak çocuklar için oldukça değerli paylaşımlardır.

Çocukların duygu ve düşüncelerini ifade edebilmeleri için onlara fırsat tanımak, kendilerini tanımalarına ve duygusal gelişimlerinin güçlenmesine katkı sağlar. Basit sorular sormak ve onları sabırla dinlemek bu süreci destekleyen önemli adımlardır.

Bu öneriler, çocuklarımızın sağlıklı gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır.

Sağlıklı, mutlu ve verimli bir yarıyıl tatili dileriz.

Sevinç Eğitim Kurumları

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

Anaokulu Bülteni

Çocuk Kimliği

- Ben Kimim?
- Yerli Malı Etkinlikleri
- Gelişim Evreleri: Bebek - Çocuk - Genç - Yetişkin
- Kış Mevsimi - Sonbahara Elveda Kışa Merhaba
- Yaşayanları İle Kış
- Yeni Yıla Merhaba
- İnsan Hakları



Kış Mevsimi

- Kış mevsiminin özellikleri nelerdir?
- Kış mevsiminde nasıl kıyafetler giyeriz?
- Kış mevsimindeki sebze ve meyveler nelerdir?
- Enerji Tasarrufu için nasıl önlemler alabiliriz?
- Kış mevsiminde havadaki değişiklikler nelerdir? Her birey farklı kişiliklere sahiptir, peki bizim kendi kimliğimiz nedir?
- Yerli tüketim nedir?
- İnsan hakları nelerdir?

3 Yaş



Okuma Yazmaya Hazırlık

4 Rakamını Keşfediyoruz

Aralık ayında öğrencilerimizle birlikte sayıların eğlenceli dünyasında keyifli bir yolculuğa çıktık. Bu ay, 4 rakamını tanımaya odaklandık. Oyun temelli etkinliklerimizle çocuklarımızın sayılarla ilk bağıni kurmalarını destekledik. 1'den 10'a kadar ritmik sayma çalışmaları yaparak sayı sırasını eğlenceli oyunlar ve şarkılar eşliğinde öğrendik. Hazırlanan etkinlik sayfalarında 4 rakamını görsel olarak tanıma, boyama ve nesnelerle eşleştirme çalışmaları gerçekleştirdik. Bu çalışmalarla çocuklarımızın dikkat becerileri ve sayı farkındalıkları desteklendi.

Renk Tanıma

Yeşil Rengi Keşfediyoruz

Öğrencilerimizle doğanın rengi olan yeşili keşfettik. Ağaçların, yaprakların ve çimenlerin rengi olan yeşili oyunlar, görseller ve eğlenceli etkinliklerle tanıdık.

Sınıf içinde ve bahçede yeşil renkteki nesneleri inceledik, “yeşil olan bir şey bul” oyunları oynadık. Sanat etkinliklerinde yeşil rengi kullanarak boyama ve parmak boyası çalışmaları yaptık. Bu etkinliklerle öğrencilerimizin renk farkındalığını ve ince motor becerilerini destekledik.

Şarkılar, parmak oyunları ve hareketli etkinlikler eşliğinde yeşil rengi pekiştirirken çocuklarımızın dikkat, dil ve sosyal gelişim alanlarını da destekledik. Grup çalışmaları sayesinde paylaşma, sıra bekleme ve birlikte hareket etme becerilerini geliştirdik.





Şekiller Dünyası

Dikdörtgen Dodo'nun Macerası

Bir gün sınıfımıza Dikdörtgen Dodo adında sevimli bir şekil misafir geldi. Dodo'nun iki uzun, iki kısa kenarı vardı ve köşeleri çok düzenliydi. Dodo, çocuklara kendini tanıtmak için sınıfımızda gezmeye başladı.

Önce kapıya baktık, sonra kitaplara ve masalara... Hepsi Dodo'ya çok benziyordu! Çocuklarımız "Dodo burada!" diyerek dikdörtgen olan nesneleri bulmaya başladılar. Hep birlikte saydık, dokunduk ve inceledik.

Sanat saatinde Dodo'yu boyadık, yapıştırdık ve onun için rengârenk arkadaşlar yaptık. Parmak oyunları ve hareketli etkinliklerle Dodo'nun köşelerini tanıdık, onunla eğlendik.

Dikdörtgen Dodo ile geçirdiğimiz bu keyifli gün sayesinde çocuklarımız hem yeni bir şekil öğrendi hem de öğrenmenin ne kadar eğlenceli olduğunu keşfetti.

Araştırma Kelimesi

Kelimelerle Oyun Zamanı

Bir gün sınıfımıza küçük bir gezgin geldi. Gezegenin elinde bir pusula vardı. Hep birlikte pusulaya baktık, sağa döndük, sola döndük ve yolumuzu bulma oyunu oynadık.

Sonra gezginin çantasında bir mercek vardı. Mercek ile oyuncaklara baktık. Küçük şeyler kocaman oldu, çok şaşırdık.

Dışarıda gökyüzünden dolu yağdı. Resimlerine baktık. "Buz gibi!" dedik.

Sonunda küçük bir çan çaldı. Çanı salladık, dinledik. "Ding ding!" sesiyle oyunumuz bitti.

Kelimelerle oynadık, öğrendik ve çok eğlendik.



4 Yaş



4 yaş öğrencilerimizle aralık ayında öğrenme yolculuğumuza büyük bir heyecan ve merakla devam ettik. Merak duygusunun ön planda olduğu bu ay boyunca çocuklarımız; keşfederek öğrenmenin, denemenin ve birlikte üretmenin keyfini yaşadılar. Oyun temelli etkinliklerle zenginleştirilen süreçte hem eğlendiler hem de çok yönlü gelişimlerini destekleyen kazanımlar elde ettiler.

Ay boyunca uyguladığımız hikâye çalışmaları, drama etkinlikleri, grup oyunları ve yaratıcı sanat çalışmaları sayesinde çocukların hayal güçlerini özgürce ifade etme fırsatı bulduk. Problem çözme, sırasını bekleme, yönergeleri takip etme ve arkadaşlarıyla iş birliği yapma becerilerini güçlendirdik. Yaparak ve yaşayarak öğrenme yaklaşımıyla her etkinlikte aktif rol almalarını destekledik.

Bu ay boyunca çocuklarımızın düşünme, sorular sorma, çözüm üretme ve fikirlerini paylaşma becerilerini destekledik. Arkadaşlarıyla iş birliği yaparak ortak çalışmalar oluşturduk. Her biri, öğrenmeye olan isteklerini parlayan gözleriyle göstererek öğrenmenin keyfini neşeye yaşadılar.



Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Sayıların Ritmi

Aralık ayında 4 yaş grubumuzla birlikte sayıların eğlenceli dünyasında keşiflerimizi sürdürdük. Çocuklarımız, “1’den 30’a kadar ritmik sayma” çalışmalarıyla sayı sıralamasını pekiştirirken sayıları günlük yaşamla ilişkilendirme fırsatı bulduk. Oyun temelli etkinlikler sayesinde sayma çalışmalarını keyifli ve akılda kalıcı hâle getirdik.

Bu ayın sayısı olarak “4” sayısını ele aldık. 4 tane nesneyi gruplama, 4 sayısını parmakla gösterme, 4 adım atma, 4 sayısının noktasını birleştirme, 4 sayısının öncesini sonrasını bulma, oyun hamuru ile 4 sayısını oluşturma, 4 sayısını kullanarak resim oluşturma gibi etkinliklerle sayıyı somutlaştırdık. Çocuklarımız; sayı kavramını hareket, oyun ve görsellerle destekleyerek öğrenmenin mutluluğunu yaşadılar.



Say ve Keşfet

Matematik atölyemizde çocuklarımızla birlikte eğlenceli sayı sayma oyunları oynadık.

Sınıf içinde gizlenen sayı kartlarını bularak 1'den 30'a kadar ritmik sayma çalışmaları yaptık. Buldukları sayıları parmaklarıyla gösterdiler, sayı sırasını birlikte tekrar ettiler.

Bu etkinlikler; çocuklarımızın dikkat, odaklanma ve sayı farkındalığını geliştirirken matematiğe karşı olan ilgilerini ve meraklarını da arttırdı. Öğrenmenin oyunla birleştiği bu süreç, çocuklarımız için keyifli bir deneyim oldu.

Renk Tanıma

Doğanın Rengi Yeşil

4 yaş öğrencilerimizle bu ay, doğanın en canlı renklerinden biri olan, yeşili keşfe çıktık. Öğrenme yolculuğumuzda merak ettik, gözlemledik, dokunduk ve oyunlarla deneyimledik. Yeşilin sakinleştirici ve canlandırıcı etkisiyle dolu, keyifli bir ay geçirdik.

Yeşil Dünyamız

Sınıfımızda yeşil renkteki nesneleri inceledik, eşleştirdik ve grupladık. Yeşil oyuncaklar, bloklar ve materyallerle oyunlar oynadık.

Doğayı Tanıyoruz

Sınıfımıza getirilen doğal materyaller arasından yeşil yaprakları, bitkileri ve küçük dalları inceledik. Yaprakları, bitkileri ve doğal materyalleri gözlemledik. Mini bir “yeşil köşe” oluşturarak doğayı sınıfımıza taşıdık.

Oyunla ve Sanatla Öğrenme

Yeşil boylarla resimler yaptık, kolaj ve dokunsal çalışmalarla yaratıcılığımızı geliştirdik. Yeşil boya ve yeşilin farklı tonlarını kullanarak resimler oluşturduk. Sünger, pamuk ve fırçalarla dokunsal sanat çalışmaları gerçekleştirdik.

Bu etkinliklerle öğrencilerimiz, “dikkat, gözlem, ifade ve hayal gücü becerilerini” geliştirirken yeşilin huzur veren dünyasında öğrenmenin keyfini yaşadılar.





Şekiller Dünyası

Dikdörtgen Şeklini Tanıyoruz

Bu ay şekiller dünyasındaki yolculuğumuzda “dikdörtgen şekli” ile tanıştık. Öğrencilerimizle dikdörtgen şeklini incelerken iki uzun ve iki kısa kenarı olduğunu keşfettik. Oyunlar ve etkinlikler sayesinde dikdörtgeni diğer şekillerden ayırt etmeyi öğrendik.

Günlük yaşamda dikdörtgen şeklinin nerelerde karşımıza çıktığını gözlemledik. Kapılar, kitaplar, masalar, pencereler ve oyuncaklar çocuklarımızın dikkatini çekti. Böylece öğrenmeyi gerçek yaşamla pekiştirdik.

Etkinliklerimiz boyunca dikdörtgeni hem görsel hem de dokunsal çalışmalarla öğrendik, çizdik, kestik, yapıştırdık ve yeniden oluşturduk.

Neler Yaptık?

- Renkli dikdörtgenlerle, eşleştirme ve sınıflandırma çalışmaları yaptık.
- Uzun–kısa kavramlarını dikdörtgen üzerinden karşılaştırdık.
- Dikdörtgen şekiller kullanarak “ev, kapı, tren ve kitap” gibi eğlenceli tasarımlar oluşturduk.
- “Dikdörtgeni bul” oyunu ile sınıf içinde keşif yaptık.
- Farklı materyallerle “dikdörtgen kolaj çalışmaları” hazırlayarak yaratıcılığımızı destekledik.



Dikkat Geliştirme Çalışmaları

4 yaş dönemi; öğrencilerimizin dikkat, hafıza ve algılama becerilerinin hızla geliştiği, bilişsel temellerin güçlendiği önemli bir dönemdir. Bu yaş grubunda yapılan etkinlikler, çocukların problem çözme, mantık yürütme ve görsel farkındalık becerilerini destekler.

Dikkat Çalışması Oyunları

- ☞ Kar tanesi, atkı ve eldiven görselleriyle kış temalı örüntüler oluşturduk ve yarım bırakılan dizileri tamamladık.
- ☞ Dikkatli bak ve bul çalışmaları, benzer görseller arasından farklı olanı bulma oyunları oynadık.
- ☞ Sıralama ve eşleştirme, nesneleri büyükten küçüğe, uzundan kısaya sıralayarak dikkat sürelerini artırdık.
- ☞ Görsel takip oyunları, nokta birleştirme ve iz sürme etkinlikleriyle el-göz koordinasyonunu destekledik.
- ☞ Hafıza kartları, basit eşleştirme ve hafıza oyunları ile kısa süreli belleği güçlendirdik.

Dikkat çalışmaları sayesinde çocukların dikkatlerini toplama, detayları fark etme ve problem çözme becerilerini keyifle geliştiriyor. Eğlenceli oyunlarla zenginleştirilen bu çalışmalar, bilişsel gelişim için sağlam bir zemin oluşturuyor.

Eğlenceli Bilim

Penguenler Suda Neden Batmaz?

Bu ay öğrencilerimizle birlikte penguenlerin suda neden batmadığını keşfettik.

Penguenlerin tüylerinin arasında özel bir yağ tabakası bulunur. Bu yağ, suyu iter ve tüylerin ıslanmasını zorlaştırır. Böylece penguenler suda kolayca yüzebilir ve suda batmaz.

Ayrıca penguenlerin tüyleri çok sıktır ve aralarında hava tutar. Bu da onların suyun üzerinde kalmasına yardımcı olur.



Neler Yaptık?

- 🌀 Penguen resimlerine baktık ve nasıl yüzdüklerini konuştuk.
- 🌀 Bir kaba su doldurduk, suya sünger veya pamuk bıraktık.
- 🌀 “Batar mı, batmaz mı?” diye tahminler yaptık.
- 🌀 Süngerin suyun üzerinde kaldığını gördük ve nedenini konuştuk.
- 🌀 Pamuk veya süngere biraz yağ koyup suya bıraktık, yine batmadığını gözlemledik.
- 🌀 Penguenlerin tüylerinin sünger gibi hava tuttuğunu ve vücutlarında kalın bir yağ tabakası olduğunu öğrendik.
- 🌀 Bu sayede penguenlerin suyun üzerinde rahatça yüzebildiğini öğrendik.

Bu Etkinlik Sayesinde Öğrencilerimiz:

- 🌀 Gözlem yapmayı,
- 🌀 Batma – yüzme kavramlarını,
- 🌀 Neden–sonuç ilişkisi kurmayı,
- 🌀 Hayvanların özelliklerini tanıtmayı,
- 🌀 Eğlenerek öğrenmeyi öğrendiler.



Araştırma Kelimesi

Bu ay kelime dağarcığımızı yeni kelimeler öğrenerek zenginleştirdik:

"Pusula", "Mercek", "Dolu", "Çan"

Pusula: Pusulayı inceledik. Yön bulmaya yardımcı olduğunu öğrendik ve yön bulma oyunları oynadık.

Mercek: Mercek ile nesnelere yakından baktık. Nesnelerin mercekten daha büyük görüldüğünü fark ettik.

Dolu: Dolu olayını resimler üzerinden inceledik. Dolu tanelerinin buzdan oluştuğunu öğrendik.

Çan: Çanı inceledik. Ses çıkardığını ve salladığımızda çaldığını keşfettik.

5 Yaş

Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Seslerle Dolu Keyifli Bir Yolculuk

Seslerin dünyasında keyifli bir yolculuğa çıktık. Okuma yazma hazırlık çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz, daha önce öğrendikleri tüm sesleri tekrar ederek bilgilerini pekiştirdi.

Ses çalışmaları sırasında çocuklarımız sesleri dinledi, söyledi ve ayırt etti. Öğrenilen seslerle ilgili hazırlanan görselleri inceledik, sınıf içinde paylaştık ve ses-görsel eşleştirme etkinlikleri yaptık. Bu süreç; çocuklarımızın dikkat, dinleme ve dil becerilerini destekledi.

Eğlenceli tekrarlar ve oyunlarla yapılan çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz sesleri daha doğru ve güvenle kullanmaya başladı. Seslerle yapılan bu etkinlikler, okuma yazma sürecine sağlam bir temel oluşturdu.



Sayı Sayma ile Eğlenceli Öğrenme

Sayılarla dolu, keyifli ve öğretici etkinlikler gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz sayı kartlarını inceleyerek sayı sayma oyunları oynadı. Bazı sayıların gizlendiği "Eksik sayıyı bul" oyunu ile çocuklarımız sayıların sırasını düşünerek keşfetme fırsatı buldu. Sayıların öncesini ve sonrasını söyleyerek doğru cevaba ulaşmanın mutluluğunu yaşadılar.

Etkinliklerimizde ritmik sayma, ikili gruplar hâlinde nesne oluşturma ve eksik sayıları tamamlama çalışmalarına yer verdik. Nesneleri sayarak gruplandıran çocuklarımız, sayılar arasındaki ilişkiyi daha iyi kavradı. Oyunlar sırasında öğrendiğimiz rakamları, sık sık tekrar ederek kalıcı hâle getirdik.

Sayıların günlük hayattaki karşılıklarını fark etmeye yönelik çalışmalar yaptık. "Kaç tane?", "Hangisi eksik?" gibi sorularla öğrencilerimizin dikkat ve düşünme becerilerini destekledik. Bu süreçte çocuklarımız sayılarla tanımlama yapmayı öğrenirken matematiği eğlenceli bir oyun olarak görmeye başladı.

Sayılarla yapılan bu tekrarlar ve oyun temelli etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz, öğrendikleri tüm rakamları pekiştirdi ve sayı saymaya karşı olumlu bir tutum geliştirdi.



Bu Ayın Rengi

Turuncu

Renkler Arasında Turuncu

Bu ay sınıfımızda canlılığı ve neşeyi simgeleyen turuncu renk ile keyifli etkinlikler gerçekleştirdik. Çocuklarımız turuncu rengi günlük yaşamdan örneklerle tanıdı ve çevrelerindeki turuncu nesneleri fark etmeye başladı.

Sanat çalışmalarında turuncu rengi kullanarak özgün çalışmalar oluşturduk. Boyama, kesme ve yapıştırma etkinlikleriyle öğrencilerimizin el becerileri ve yaratıcılıkları desteklendi. Oyun saatlerinde turuncu renkle ilgili eşleştirme ve gruplama çalışmaları yapıldı.

Grup etkinlikleri sayesinde çocuklarımız hem birlikte hareket etmeyi öğrendi hem de dikkat ve algı becerilerini geliştirdi. Turuncu renkle yapılan bu çalışmalar, öğrenmeyi eğlenceli ve kalıcı hâle getirdi.



Bu Ayın Şekli

Kare

Dört Köşe Bir Hikâye

Sınıfımızda şekillerle dolu keyifli bir hikâye yazdık. Hikâyemizin kahramanı, dört köşesi ve eşit kenarlarıyla kare şekliydi. Kareyi sınıfımızda, oyunlarımızda ve sanat çalışmalarımızda sıkça kullandık.

Çocuklarımız kare şeklini taşıyan nesneleri keşfetti, benzerlerini buldu ve bir araya getirdi. Karelerden oluşan yapılar kurarak hayal güçlerini kullandı. Oyun ve etkinlikler sırasında dikkatlerini toplama, plan yapma ve birlikte çalışma becerileri desteklendi.

Kare ile yapılan bu keyifli çalışmalar, öğrencilerimizin şekilleri tanıma becerilerini güçlendirirken öğrenmeyi eğlenceli ve anlamlı hâle getirdi.

Dil Gelişimi

Sevinci Anlatan Bir Deyim

Bu ay sınıfımızda mutluluğu anlatan eğlenceli bir deyimle tanıştık: “zil takıp oynamak” Bu deyim, çok sevinmek ve mutluluğunu göstermek anlamına geldiğini öğrendik.

Zil sesleri eşliğinde hareketli oyunlar oynadık, ritim tuttuk ve canlandırmalar yaptık. Ardından, bizi çok mutlu eden anları düşündük ve paylaştık. Böylece deyimi hem eğlenerek hem de yaşayarak öğrendik.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz deyimlerin kelimelerden daha fazlasını anlattığını fark etti ve dili daha bilinçli kullanmaya başladı.





Araştırma Kelimesi

Yeni Kelimeler Öğrendik

Pusula: Pusulayı inceleyerek pusulanın yön bulmaya nasıl yardımcı olduğunu öğrendik. “Sağ–sol, ileri–geri” kavramları üzerine konuştuk. Yerde oluşturulan okları takip ederek yön bulma oyunları oynadık ve doğru yolu bulmaya çalıştık.

Mercek: Mercek kullanarak nesnelere yakından baktık. Nesnelere mercek baktığımızda nesnelerin daha büyük görüldüğünü fark ettik. Gözlem yapmanın ve dikkatle incelemenin önemini konuştuk.

Dolu: Doluya ait görselleri inceledik. Dolunun nasıl oluştuğu hakkında sohbet ettik ve dolu tanelerinin buzdan oluştuğunu öğrendik. Hava olaylarını birbirinden ayırt etmeye çalıştık.

Çan: Çanı inceleyerek nasıl ses çıkardığını keşfettik. Çan sesiyle ritim tuttuk, dur–başla oyunları oynadık. Dinleme ve dikkat becerilerimizi geliştirdik.



Finansal Okuryazarlık

Finansal okuryazarlık çalışmaları kapsamında para ve borç kavramlarını tanıdık. Oyunlar ve canlandırmalar aracılığıyla paranın ne işe yaradığı ve nasıl kullanıldığı üzerine konuştuk.

Sınıf içinde kurulan küçük market oyununda çocuklarımız alışveriş yaparak para verme ve alma deneyimi yaşadı. “Borç almak ne demektir?” sorusu üzerinden sohbet ederek bir şeyi hemen alamadığımızda borç alabileceğimizi ve sonra geri vermemiz gerektiğini öğrendik. Oyunda alınan paraların geri verilmesiyle borcun kapanma sürecini deneyimledik.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz parayı bilinçli kullanma, sorumluluk alma ve paylaşma gibi temel finansal beceriler kazandı.

KAVRAMLAR

3 Yaş

Bu ay sınıfımızda oyunlar oynadık. Mutlu ve üzgün yüzler yaptık. Işıkları açtık, kapattık. Gece ve gündüz kavramını öğrendik. Düz ve eğri yollar çizdik. Sıcak, soğuk ve ılık olan şeylere dokunduk. Oyuncakları tek ve çift diye ayırarak eğlendik.

4 Yaş

Bu ay sınıfımızda “mutlu, üzgün, şaşkın, kızmış, korkmuş, gece, gündüz, düz, eğri, kenar, köşe, sıcak, soğuk, ılık, tek, çift” kavramlarını keşfettik.

Yüz ifadelerini oyunlar oynayarak duyguları tanıdık. Resimler ve drama çalışmalarıyla gece ve gündüz kavramını öğrendik. Çizgi çalışmalarıyla düz ve eğri çizgileri gözlemledik. Nesnelerin kenar ve köşelerini fark ettik. Sıcak, soğuk ve ılık kavramları arasındaki farkları inceledik. Sayı sayma oyunları ile tek ve çift kavramını eğlenerek öğrendik.

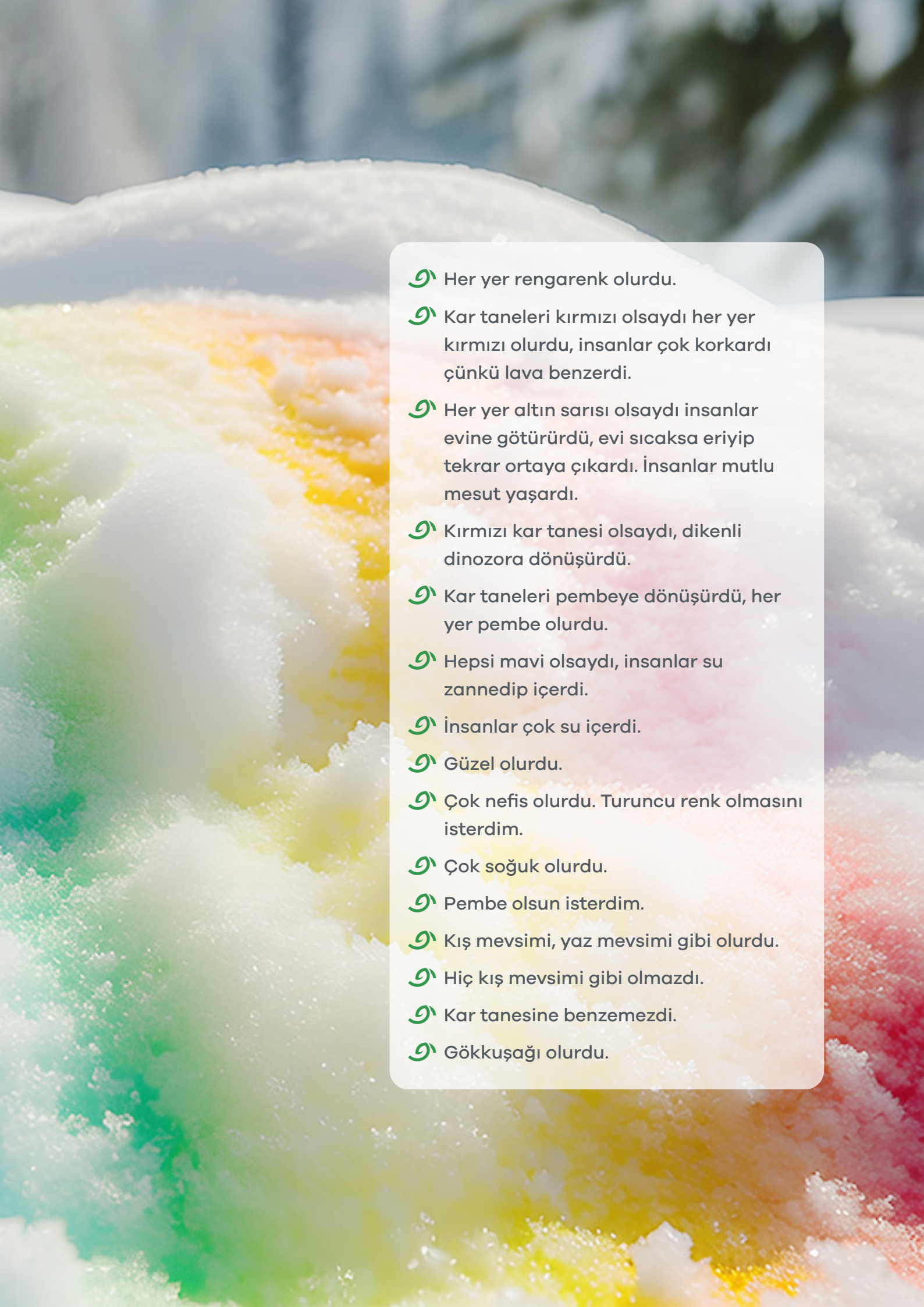
5 Yaş

Sınıfımızda temel kavramları eğlenceli etkinliklerle ele aldık. Uzun–kısa kavramını nesneleri karşılaştırarak öğrendik. Alt–üst–orta ile altında–üstünde–ortasında kavramlarını yerleştirme ve hareket oyunları ile pekiştirdik. Boş–dolu çalışmalarını kapları ve nesneleri inceledik.

Aydınlık–karanlık kavramını ışık ve gölge etkinlikleriyle keşfettik. Gece–gündüz farkını görseller üzerinden konuştuk. Sabah–öğle–akşam kavramlarını ise günlük rutinlerimizle ilişkilendirerek öğrendik.

Sevinç Scamper Soruları (SSS)

Kar Taneleri Farklı Renklerde
Olsaydı, Nasıl Olurdu?

- 
- Her yer rengarenk olurdu.
 - Kar taneleri kırmızı olsaydı her yer kırmızı olurdu, insanlar çok korkardı çünkü lava benzerdi.
 - Her yer altın sarısı olsaydı insanlar evine götürürdü, evi sıcaksa eriyip tekrar ortaya çıkardı. İnsanlar mutlu mesut yaşardı.
 - Kırmızı kar tanesi olsaydı, dikenli dinozora dönüşürdü.
 - Kar taneleri pembeye dönüşürdü, her yer pembe olurdu.
 - Hepsi mavi olsaydı, insanlar su zannedip içerdi.
 - İnsanlar çok su içerdi.
 - Güzel olurdu.
 - Çok nefis olurdu. Turuncu renk olmasını isterdim.
 - Çok soğuk olurdu.
 - Pembe olsun isterdim.
 - Kış mevsimi, yaz mevsimi gibi olurdu.
 - Hiç kış mevsimi gibi olmazdı.
 - Kar tanesine benzemezdi.
 - Gökkuşığı olurdu.

Dünyayı Keşfediyorum



Ayın Ülkesi
Almanya



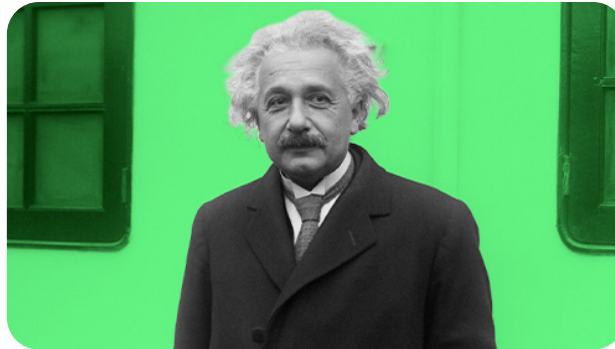
Ayın Hayvanı
Suda Yaşayan Hayvanlar



Ayın Ressamı
Abidin Dino



Ayın Ünlüsü
Charlie Chaplin



Ayın Bilim İnsanı
Albert Einstein

Belirli Gün ve Haftalar



1 Kasım
Dünya Engelliler
Günü



5 Aralık
Dünya Kadın
Hakları Günü



31 Aralık
Yıl Başı

Age 3 Bulletin

My Favorite Toys

In this unit, we learned about toys through songs, games, and stories. The children practiced saying simple sentences such as "This is a doll," "This is a ball," "This is a car," and "This is a teddy." They enjoyed repeating the words while pointing to toys and pictures in the classroom.

We played together and said, "This is a doll," and "This is a ball." During circle time, we used toy cards and real toys to help the children recognize and name each one. The children loved holding the toys and saying the sentences out loud with big smiles!



As a craft activity, we made a Toy Poster! Each child chose their favorite toy and glued pictures or drawings onto their paper. While working, they practiced saying the sentences — “This is a car,” “This is a teddy.” The classroom was full of fun, learning, and excitement!

Through songs, games, and crafts, the children learned to recognize and name toys in English. They also improved their confidence and enjoyed showing their work proudly.

By the end of the unit, our little learners could say the toy names using simple sentences and share their posters happily. It was a joyful and playful learning journey!



Key Words: doll, ball, car, teddy

Age 4 Bulletin

Healthy & Tasty Food

In this unit, we learned about food through songs, games, and fun classroom activities. The children practiced saying simple sentences such as "I like cake," "I like bananas," "I don't like nuts," and "I like yogurt." They enjoyed talking about their favorite foods while looking at pictures and real food cards.

During circle time, we played food games and asked questions like "Do you like chocolate?" The children answered happily by saying "I like chocolate" or "I don't like nuts." This helped them express their preferences in English with confidence.



As a craft activity, we made a Food Plate! Each child chose foods they liked and did not like and glued pictures onto their plate. While working, they practiced saying sentences such as “I like bananas,” “I like cake,” and “I don’t like nuts.” The activity was both fun and educational!

Through songs, stories, and crafts, the children learned to recognize and name different foods in English. They also learned how to express likes and dislikes in a simple and meaningful way.

By the end of the unit, our learners could confidently say what they like and don’t like using short sentences. It was a fun, tasty, and enjoyable learning journey!



Key Words: cake, banana, nuts, chocolate, yogurt, water

Age 5 Bulletin

Animals Around the World

In this unit, we learned about animals and their habitats through songs, stories, and interactive games. The children practiced asking and answering simple questions such as “Where’s the whale?” — “In the ocean.” They also learned about land animals by asking and answering questions together.

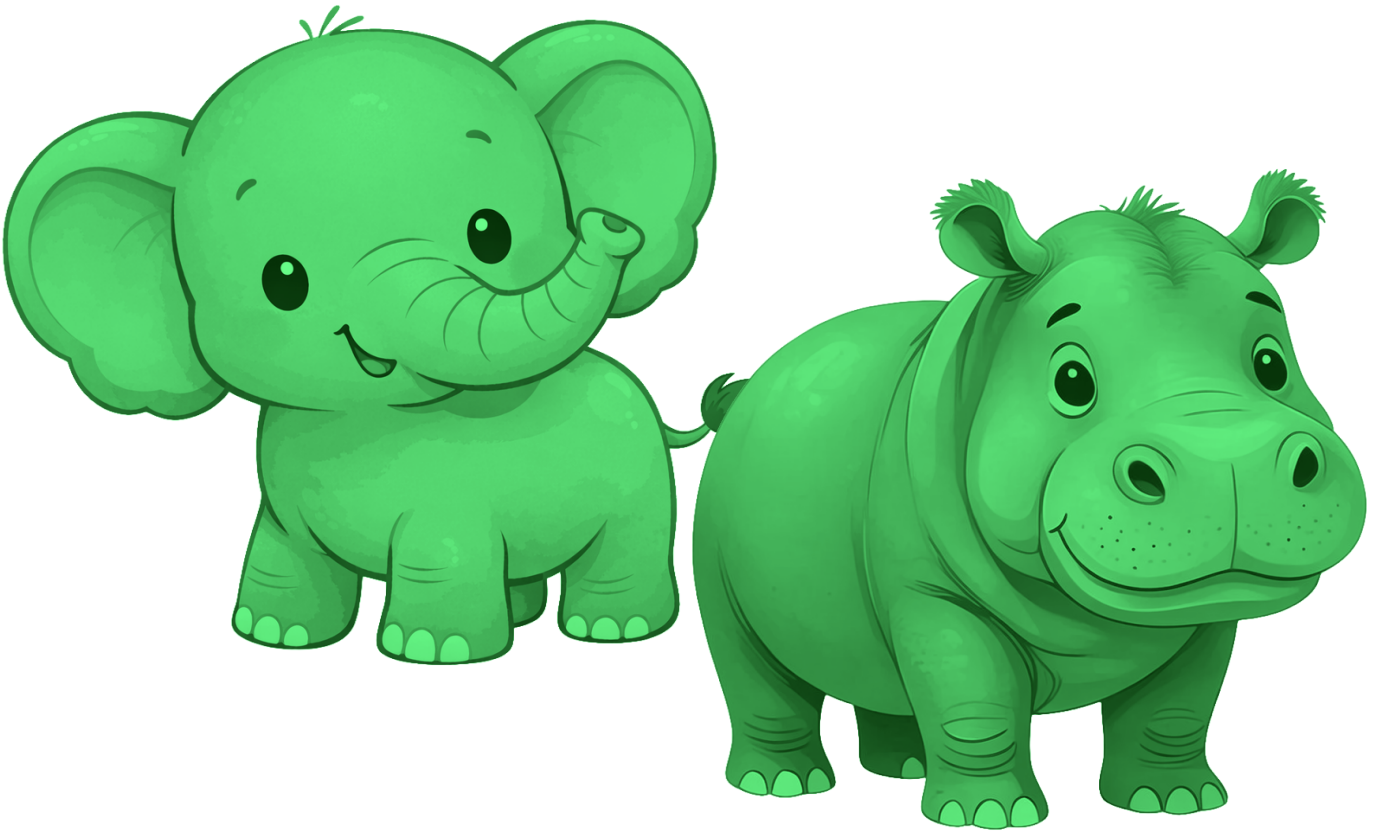
During circle time, we used animal cards and a world map. The children enjoyed finding the animals and saying sentences like “Where’s the lion?” — “On land,” and “Where’s the giraffe?” They were excited to discover where each animal lives.



As a craft activity, we made an Animal Habitat Poster! Each child chose an animal and placed it in the correct habitat. While working, they practiced saying “Where’s the elephant?” — “On land,” and “Where’s the hippo?” The classroom turned into a fun animal world!

Through songs, movement activities, and crafts, the children learned to recognize animals and talk about their habitats in English. They also improved their speaking skills and confidence through repetition and play.

By the end of the unit, our learners could ask and answer simple questions about animals and their homes. It was an exciting, fun, and adventurous learning journey!

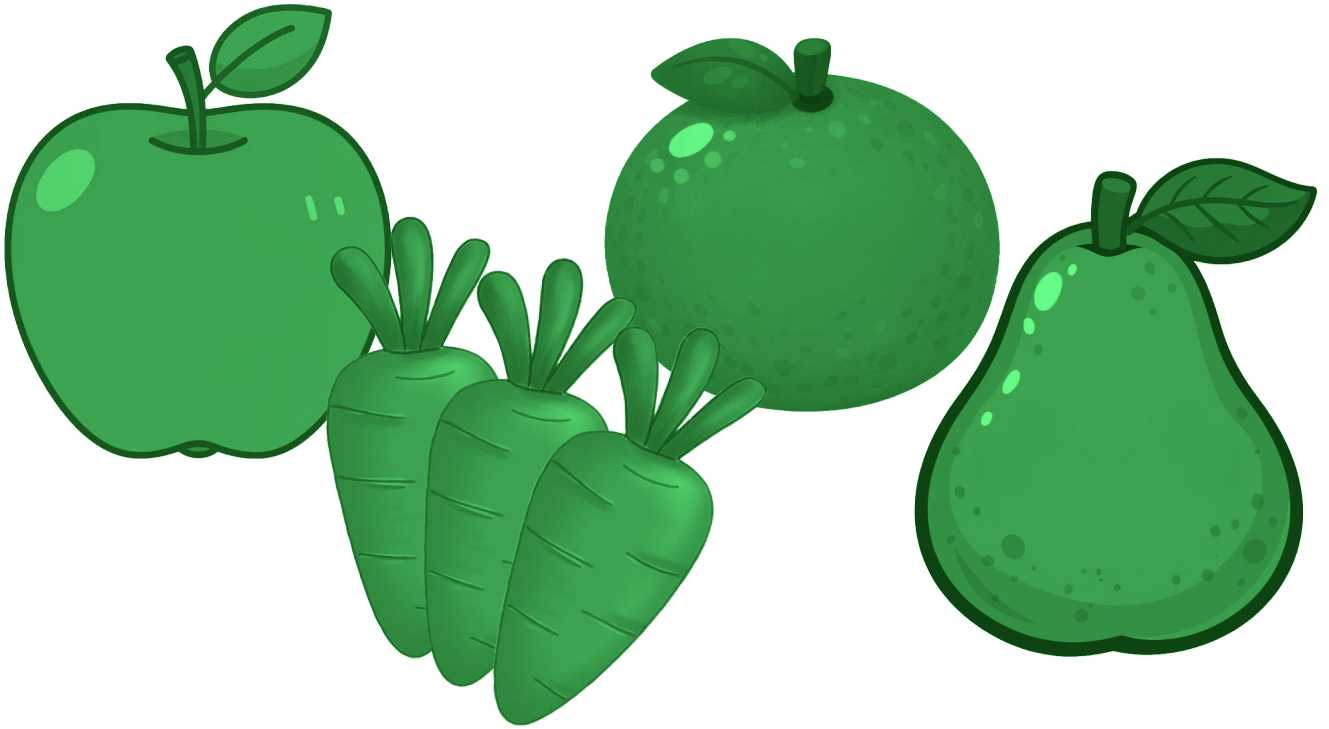


Key Words: whale, lion, giraffe, elephant, hippo

Alter 5

Sehr geehrte Eltern,

Im Monat Dezember hat unsere Schülerin / unser Schüler im Deutschunterricht intensiv zu den Themen Obst, Gemüse und Tiere gearbeitet. In den ersten Wochen lernten die Kinder Obst und Gemüse mithilfe von Bildern kennen und benennen. Durch Hör- und Klebarbeiten wurde der Wortschatz gefestigt. Die Wörter die Gurke, die Tomate, die Karotte, die Orange, die Birne und der Apfel wurden eingeführt. Zusätzlich wurden Zahlenübungen durchgeführt. Die Kinder übten das Zählen bis acht und festigten ihr Wissen durch Zuordnungs- und Spielaktivitäten. Mit Schulranzen- und Gemübekorb-Aktivitäten wurden die Wörter spielerisch wiederholt.



*Sayın Velimiz,

Öğrencimiz aralık ayı boyunca Almanca derslerinde meyve, sebze ve hayvan temaları üzerinde çalışmıştır. Ayın ilk haftalarında öğrencilerimiz meyve ve sebzeleri resimler aracılığıyla tanımış, dinleme ve yapıştırma çalışmalarıyla bu kelimeleri pekiştirmiştir. Die Gurke, die Tomate, die Karotte, die Orange, die Birne ve der Apfel kelimeleri tanıtılmıştır. Aynı zamanda sayılarla ilgili çalışmalar yapılmış, öğrencilerimiz sekize kadar sayı sayma alıştırmaları yapmış ve sayı-nesne eşleştirmeleri ile öğrendiklerini uygulamıştır. Okul çantası ve sebze sepeti temalı etkinliklerle kelimeler eğlenceli oyunlar eşliğinde tekrar edilmiştir.

In den folgenden Wochen lernten die Kinder zu sagen, welches Obst oder Gemüse sie mögen. Die Struktur „Welches Obst und Gemüse magst du?“ wurde eingeführt und durch Frage-Antwort-Spiele, Bildkarten und Kettenspiele geübt.

In der letzten Phase des Monats wurde das Thema „Im Zoo“ behandelt. Die Kinder lernten die Zootiere kennen und benannten der Löwe, die Giraffe, der Affe und der Elefant. Passende Animationen, Spiele und Gesprächsübungen unterstützten den Lernprozess. Im Rahmen der Vorbereitung auf das neue Jahr gestalteten die Kinder Neujahrskarten und konnten dabei ihre Kreativität und ihren Wortschatz einsetzen. Außerdem wurde die Zahl 5 wiederholt und durch Linien- und Zahlübungen gefestigt.

Wir freuen uns, dass unsere Schülerin / unser Schüler die neuen Wörter und Strukturen mit Freude gelernt und durch viele spielerische Aktivitäten vertieft hat.



Ayın devamında öğrencilerimiz hangi meyve ya da sebzeyi sevdiklerini ifade etmeyi öğrenmiştir. “Welches Obst und Gemüse magst du?” kalıbı tanıtılmış, öğrenciler kendi tercihlerini sözlü olarak ifade etme fırsatı bulmuştur. Soru-cevap çalışmaları, resimli kartlar ve zincirleme oyunlarla bu yapı pekiştirilmiştir.

Aralık ayının son haftalarında “Im Zoo” teması işlenmiştir. Öğrencilerimiz hayvanat bahçesindeki hayvanları tanımış: der Löwe, die Giraffe, der Affe ve der Elefant kelimelerini öğrenmiştir. Hayvanlarla ilgili animasyonlar izlenmiş, eğitsel oyunlar ve konuşma çalışmalarıyla kelimeler tekrar edilmiştir. Yeni yıl yaklaşırken öğrencilerimiz yeni yıl kartı hazırlamış, bu süreçte hem el becerilerini hem de öğrendikleri kelimeleri kullanma fırsatı bulmuştur. Sayı çalışmaları kapsamında 5 sayısı tekrar edilmiş ve çizgi çalışmaları yapılmıştır.

Öğrencimizin Almanca derslerinde edindiği kelimeleri ve kavramları oyunlar, etkinlikler ve tekrarlarla keyifle pekiştirdiğini gözlemliyoruz.

Evrensel Değerler Eğitimi



Toplumsal yaşamın temelini oluşturan üç değer: iş birliği, paylaşma ve yardımlaşma

Aralık ayında Sevinç Eğitim Kurumları olarak çocuklarımızla birlikte; toplumsal yaşamın temelini oluşturan iş birliği, paylaşma ve yardımlaşma değerlerini ön planda tuttuk. Bu üç kavram; çocukların yalnızca sosyal ilişkilerini değil empati kurma, sorumluluk alma ve birlikte başarma becerilerini de destekleyen önemli yaşam kazanımlarıdır.



İş Birliği: Birlikte Başarmanın Gücü

İş birliği, çocukların ortak bir amaç doğrultusunda birlikte hareket etmeyi öğrenmelerini sağlar. Aralık ayı boyunca öğrencilerimiz; grup oyunları, ortak projeler ve takım çalışmalarıyla birlikte karar almanın, birbirini dinlemenin ve farklı fikirleri kabul etmenin önemini deneyimledi.

Çocuklarımız, "Birlikte yaptığımızda daha güçlüyüz." duygusunu yaşayarak öğrendiler.

Paylaşma: Mutluluğun Çoğaldığı Anlar

Paylaşmak, yalnızca bir oyuncak ya da materyali paylaşmak değildir; zamanı, dikkati ve duyguları da paylaşabilmektir. Bu ay yapılan etkinliklerde çocuklarımız; sırayla oyun oynama, kaynakları ortak kullanma ve arkadaşlarının ihtiyaçlarını fark etme konusunda önemli adımlar attı. Paylaştıkça mutluluğun arttığını, sevincin çoğaldığını fark ettiler.



Yardımlaşma: Birbirine Destek Olmanın Değeri

Yardımlaşma, çocukların empati kurma ve sorumluluk alma becerilerini güçlendirir. Sınıf içi sorumluluklar, arkadaşına destek olma çalışmaları ve günlük rutinler aracılığıyla çocuklarımız yardımlaşmanın hem bireyi hem de grubu güçlendirdiğini gözlemledi.

Birlikte hareket etmenin, yükleri hafiflettiğini deneyimlediler.

Küçük Kalplerden Büyük Değerler

Erken yaşlarda kazanılan iş birliği, paylaşma ve yardımlaşma çocukların karakter gelişiminde kalıcı izler bırakır. Aralık ayı boyunca öğrencilerimiz bu değerleri yaşayarak öğrenirken sosyal ilişkilerinde daha duyarlı ve bilinçli davranışlar sergilemeye başladılar.

Küçük Kalplerden Büyük Değerler

Bu değerlerin kalıcı olması, okul ve aile iş birliğiyle mümkündür. Evde:

- Ailece yapılan ortak işler,
- Paylaşımı teşvik eden günlük rutinler,
- Yardımlaşmanın görünür olduğu davranışlar, çocuklarımızın öğrendiklerini pekiştirmesine önemli ölçüde katkı sağlar.

Paylaştıkça Eğleniyorum

At-Home English Activity: Animals

My English Learning Poster! – Body Parts

Dear Families,

This month, we are learning body parts in English!

With this fun activity, children will learn new words while playing, pointing, and having fun with their families.

What You Need:

- 🌀 Crayons or markers
- 🌀 A poster board
- 🌀 Scissors and glue
- 🌀 Pictures or drawings of a body
- 🌀 Small word cards





Let's Learn Body Parts!

Help your child learn and say the words.

Body Parts:

- eyes
- ears
- nose
- mouth
- hands
- feet

Point to the body part and say the word together.

Point and Say!

Ask your child simple questions.

Examples:

- "Show me your eyes."
- "Touch your nose."
- "Clap your hands."

Alter 5

- Sie können Ihr Kind beim gemeinsamen Vorbereiten von Obst und Gemüse bitten, die bekannten Wörter auf Deutsch zu nennen.
- Spielen Sie ein Zählspiel, indem Sie Obst oder Gemüse in einen Korb legen und Ihr Kind sagen lassen, wie viele es sind.
- Mit Spielzeugtieren oder Bildern können Sie gemeinsam einen kleinen Zoo gestalten und Ihr Kind die Tiere auf Deutsch benennen lassen.

Evde meyve ve sebzeleri birlikte hazırlarken öğrencimizden bildiği Almanca kelimeleri söylemesini isteyebilirsiniz.

Birlikte küçük bir sepete meyve veya sebze koyarak sayma oyunu oynayabilir, öğrencimizden sepette kaç tane meyve ve sebze olduğunu söylemesini isteyebilirsiniz.

Evde oyuncak hayvanlar ya da resimler kullanarak küçük bir hayvanat bahçesi oyunu kurabilir, öğrencimizden hayvanların Almanca adlarını söylemesini isteyebilirsiniz.





Sevinç Kurs Merkezi

— TEKİRDAĞ —
ÇORLU'DA

Açılıyor!

